

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Гертминская средняя общеобразовательная школа им. Абдулмуслимова М.А.»**

**МКУ «Управление образования МР «Казбековский район»**

<http://mail.ru/368148>, с.Гертма Казбековский район

[gertmamsosh@mail.ru](http://e.mail.ru/messages/inbox/)

ПРИКАЗ

31.08.2021 № 162

**О внесении изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», пунктом 12 Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России

от 22.03.2021 № 115, на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от

24.08.2021)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.», утверждённую директором 04 февраля 2019 года.
   1. В целевом разделе:
   * дополнить пояснительную записку в части Принципы реализации учебного процесса в школе словами: «При реализации ООП начального общего образования использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований:

* общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2): для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 1, 2 х классов – 20 минут, 3, 4 х классов – 25 минут.
* продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 1-4-х классов составляет 10 минут (п. 2.10.2).
* с целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (п.п. 2.10.2, 2.10.3)».
* внести изменения в подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» новым Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году от 06.08.2021 года
  1. В содержательном разделе:
* заменить подраздел «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся» на подраздел «Рабочая программа воспитания» (приложение 1);
* дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов…» рабочими программами учебных предметов и рабочими программами курсов внеурочной деятельности;
  1. В организационном разделе:

Включить:

* учебный план НОО МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на 2021–2022 учебный год (Приложение 2);
* план внеурочный деятельности НОО МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на 2021–2022 учебный год (Приложение 3);
* календарный учебный график МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на 2021– 2022 учебный год (Приложение 4);
* календарный план воспитательной работы НОО МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на 2021-2022 учебный год (Приложение 5)

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.», утверждённую директором 04 февраля 2019 года.
   1. В целевом разделе:
      * дополнить пояснительную записку в части Принципы реализации учебного процесса в школе словами: «При реализации ООП основного общего образования использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований:
      * общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2): для интерактивной доски – старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 5-9 х классов – 30 минут.
      * продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 5-9 х классов составляет 15 минут (п. 2.10.2).
      * С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (пп. 2.10.2, 2.10.3)»
   2. В содержательном разделе:

* заменить подраздел «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся» на подраздел «Рабочая программа воспитания» (приложение 1);
* дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов…» рабочими программами учебных предметов и рабочими программами курсов внеурочной деятельности;
  1. В организационном разделе:

Включить:

* учебный план ООО МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на 2021–2022 учебный год (Приложение 6);
* план внеурочный деятельности ООО МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на 2021–2022 учебный год (Приложение 3);
* календарный учебный график МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на 2021–2022 учебный год (Приложение 4);
* календарный план воспитательной работы ООО МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на 2021-2022 учебный год (Приложение 7).

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.», утверждённую директором 31 января 2020 года.
   1. В целевом разделе:
      * дополнить пояснительную записку в части Принципы реализации учебного процесса в школе словами: «При реализации ООП среднего общего образования использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований:
      * общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2): для интерактивной доски – старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 10-11 х классов – 35 минут.
      * продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 10-11х классов составляет 15 минут (п. 2.10.2).
      * С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (пп. 2.10.2, 2.10.3)»
   2. В содержательном разделе:

* заменить подраздел «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся» на подраздел «Рабочая программа воспитания» (приложение 1);
* дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов…» рабочими программами учебных предметов и рабочими программами курсов внеурочной деятельности;
  1. В организационном разделе:

Включить:

* учебный план СОО МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на 2021–2022 учебный год (Приложение 8);
* план внеурочный деятельности СОО МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на 2021–2022 учебный год (Приложение 3);
* календарный учебный график МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на 2021–2022 учебный год (Приложение 4);
* календарный план воспитательной работы СОО МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на 2021-2022 учебный год (Приложение 9).

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Абдулбасировой Р.М.

обеспечить реализацию измененных и дополненных основных общеобразовательных программ – начального, общего и среднего образования с 1 сентября 2021/22 учебного года

1. Заместителю директора по ИКТ Алхасовой Х.С. разместить на сайте МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» изменения и дополнения, внесённые в образовательную программу школы в течение10 рабочих дней после вступления в действие обновленной редакции программы.
2. Классным руководителям ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с изменениями и дополнениями в основной образовательной программе
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Приложение 1.

### Рабочая программа воспитания

### МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.»

**Пояснительная записка**

Данная программа воспитания и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гертминская СОШ им. Абдулмуслимова М.А.» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским и дагестанским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском и в дагестанском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. **ОСОБЕННОСТИОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в МКОУ «Гертминская СОШ им. Абдулмуслимова М.А.» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
* ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ «Гертминская СОШ им. Абдулмуслимова М.А» являются следующие:

* + стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
  + важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
  + педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
  + ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет старшеклассников.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести действующие в школе объединения:

- Отряд ЮИД «Светофор»;

- Отряд «Юные пожарные»;

- РДШ;

- Юнармия;

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе,–это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в МКОУ «Гертминская СОШ им. Абдулмуслимова М.А» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний

* Знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормами принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

* + быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью),братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
  + быть трудолюбивым, следуя принципу «делу— время, потехе—час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
  + знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
  + беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
  + проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
  + стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
  + быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
  + соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
  + уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
  + быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

1. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

* к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
* к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
* к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
* к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
* к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
* к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
* к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
* к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
* к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
* к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

1. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

-опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

-опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

-опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, ***позволит ребенку*** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление –как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется через следующие модули:

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

***На внешкольном уровне:***

* + - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
    - проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

***На школьном уровне:***

* + - общешкольные праздники–ежегодно проводимые творческие (музыкальные, литературныеит.п.)дела,связанныесозначимымидлядетейипедагоговзнаменательнымидатамиивкоторыхучаствуютвсеклассышколы.
    - Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

***На уровне классов:***

* + - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

***На индивидуальном уровне:***

* + - вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы водной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей ит.п.);
    - индивидуальнаяпомощьребенку(принеобходимости)восвоениинавыковподготовки, проведения и анализа ключевых дел;
    - наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
    - при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы сним,черезвключениееговсовместнуюработусдругимидетьми,которыемоглибыстатьхорошимпримеромдляребенка,черезпредложениевзятьвследующемключевомделенасебярольответственногозатотилиинойфрагментобщейработы.

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

•инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

•организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь

в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

• проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

•сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

***Индивидуальная работа с учащимися:***

* + - изучениеособенностейличностногоразвитияучащихсяклассачерезнаблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также(при необходимости)–со школьным психологом.
    - Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
    - Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и входе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
    - Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

* + - регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
    - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их виной, отличной от учебной, обстановке;
    - привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителей и учащихся или их законными представителями:***

* + - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
    - помощьродителямшкольниковилиихзаконнымпредставителямврегулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
    - организация родительских собраний, происходящих в режимеобсуждениянаиболееострыхпроблемобученияивоспитанияшкольников;
    - создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
    - привлечениечленовсемейшкольниковкорганизацииипроведениюделкласса;
    - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

***Проблемно-ценностное общение.***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

***Туристско-краеведческая деятельность*.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда, осуществляется через кружковое объединение

«Юные краеведы» 5-6 классы

***Спортивно-оздоровительная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образ у жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления, осуществляются через спортивные секции:

-шашки

- настольный теннис

- волейбол

-футбол

***Трудовая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения физическому труду.

***Игровая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

«Шахматы»*1-*5 классы;

**Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока

предполагает следующее*:*

* + - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
    - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями)и сверстниками(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
    - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социальнозначимой информацией –инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
    - использованиевоспитательныхвозможностейсодержанияучебногопредметачерездемонстрациюдетямпримеровответственного,гражданскогоповедения,проявлениячеловеколюбияидобросердечности,черезподборсоответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
    - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

**На уровне школы:**

• через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

• через работу постоянно действующего школьного актива, (Актива РДШ) инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

**На уровне классов:**

• через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, рабочих групп), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

**На индивидуальном уровне:**

• через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

• через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить

в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за

деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

• поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

• участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В МКОУ «Гертминская СОШ им. Абдулмуслимова М.А.» действуют следующие основные детские объединения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **Класс** | **Содержание деятельности** |
| ЮИД  «Светофор» | 5-6  классы | Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге. |
| «Юнармия» | 8-11 классы | Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. |
| «РДШ» | 2-11  классы | Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе. |
| «Юные пожарные» | 7  классы | обучение детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. |

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

• регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на природу;

**Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

• циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

• посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

• индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

**Модуль «Работа с родителями»**

***На групповом уровне:***

• Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

• родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

• общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

• родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

• Совет отцов, где обсуждаются вопросы воспитания подрастающего поколения.

***На индивидуальном уровне:***

•работа по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

•участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

•помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

•индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**Модуль «Юные патриоты России»**

Модуль «Юные патриоты России» направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно-исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Основная цель данного модуля: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края) через:

– создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

– формирование гражданской и правовой направленности развития личности;

– воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач:

– изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края. Формирование у детей системы знаний о своей Родине;

– формирование ведущих интегративных качеств личности. Воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни;

– воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям;

– воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиции;

– включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний;

– акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

**Модуль «Я выбираю жизнь»**

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Задачами данного модуля являются:

– социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;

– выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;

– защита прав детей;

– устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;

– использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;

– овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

**на внешкольном уровне:**

– участие во Всероссийских, Республиканских акциях, конкурсах, направленных на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения;

**на школьном уровне:**

– функционирование социально-психологической службы;

– проведение тестирования, анкетирование, диагностики, коррекции;

– организация лекториев для учащихся по возрастным группам;

– вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся;

**на уровне класса:**

– оказание наставнической помощи;

– проведение бесед, круглых столов, тренингов и т.д.;

– взаимодействие с родителями;

**на индивидуальном уровне:**

– проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;

– наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;

– организация досуга обучаемых.

**4**.**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**1.Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением

его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2**.Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых**.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками

и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с: - качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности; - качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных

уроков; - качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов; - качеством профориентационной работы школы; - качеством работы школьных медиа;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

***Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является***

***перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений***

Приложение 2

**Учебный план**

**начального общего образования МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на 2021/2022 учебный год**

Учебный план МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении общего образования. Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС НОО.

Учебный план НОО МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на 2021-2022 учебный год реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
* Федеральным законом от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов России»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009г. № 373»
* Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712

"О внесении изменений в некоторые федеральные государственные

образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания

обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828)

* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
* Письма Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
* Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
* Письма Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Содержание учебного плана ориентировано на:

* выполнение обязательного минимума содержания образования в рамках предметов федерального государственного образовательного стандарта;
* реализацию стратегических направлений развития школы, определенных концепцией и образовательной программой;
* дифференциацию обучения на различных возрастных этапах в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями обучающихся;
* реализацию познавательных интересов обучающихся к отдельным областям знаний или предметам;
* преемственность между различными образовательными областями и возрастными ступенями;
* формирование информационной культуры.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. Основными задачами учебного плана являются:

* соблюдение государственных стандартов образования;
* сохранение и укрепление физического здоровья детей.

План отражает специфику реализуемых программ: традиционной системы обучения «Школа России» - 1-4 классы.

Обязательная часть представлена следующими образовательными предметами:

* русский язык, литературное чтение;
* родной язык, литературное чтение на родном языке;
* иностранный язык (2-4 классы);
* математика;
* окружающий мир;
* основы религиозных культур и светской этики (4 класс);
* искусство (музыка, изобразительное искусство);
* технология;
* физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, на увеличение часов предметов обязательной части, по 1 часу в каждом классе - на изучение учебного предмета «Русский язык».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное). На организацию внеурочной деятельности отводится по 1 часу в1-х и по 2 часа во 2-4 классах.

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели в 1-ых классах и 34 недели во 2- 4 классах.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20) обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

1. учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе, в I смену;

2. используется «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки:

* в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
* в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
* в январе - мае - 4 урока по 40 минут.

3. в оздоровительных целях в 1-ых классах вводится динамическая пауза продолжительностью 20 минут;

4. дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

5. обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебная нагрузка учащихся 1-х классов не превышает предельно допустимую, при 5-дневной учебной неделе: 21 час.

В середине учебной недели в 1-ых классах вводится облегченный день.

Продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 45 минут согласно СП 2.4.3648-20.

Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую, определенную базисным учебным планом.

1,4 классы обучаются в I смену; 2,3 классы обучаются во II смену.

Количество часов, отведенное в учебном плане на каждый предмет, предусматривает качественное усвоение учебной программы и выполнение государственного стандарта образования в части требований к подготовке учащихся по всем образовательным предметам.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» в 2021/2022 учебном году проводится в следующих формах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **2а, 2б** | **3а, 3б** | **4** |
| Русский язык | Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием | Итоговый контрольный диктант | Итоговый контрольный диктант |
| Литературное чтение | Итоговая контрольная работа | | |
| Родной язык (аварский) | Итоговый контрольный диктант | | |
| Литературное чтение на родном языке (на аварском) | Итоговая контрольная работа | | |
| Иностранный язык | Итоговая контрольная работа | | |
| Математика | Итоговая контрольная работа | | |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | тест |
| Музыка | Итоговая контрольная работа | | |
| Изобразительное искусство | Итоговая контрольная работа | Практическая работа | |
| Технология | Итоговая контрольная работа | Итоговый тест | Итоговый тест с практической частью |
| Физическая культура | Итоговая контрольная работа | | |

Реализация учебного плана обеспечена: необходимыми кадрами; необходимыми программно-методическими комплектами согласно Федеральному перечню учебников рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательных учреждениях на 2021/2022 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УМК | 1-е классы | 2-е классы | 3-и классы | 4-е классы |
| «Школа России» | 1а,б | 2а,б | 3а,б | 4 |

**Недельный учебный план**

**МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.»**

**на уровне начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | **Всего** |
| **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | | **4** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 28 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 19 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 7 |
| Литературное чтение на родном языке | \* | \* | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| Иностранный язык | Английский язык | – | - | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 23 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 9 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | - | – | - | – | - | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 7 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 7 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 7 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 21 |
| **Итого** | | **19** | **19** | **21** | **21** | **21** | **21** | | **22** | **144** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 |  |  |  | |  |  | 2 |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык |  |  | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| Математика и информатика | Математика |  |  | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  |  | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| Курсы по выбору | Юные математики |  |  |  |  | 1 | | 1 |  | 2 |
|  | Удивительный мир слов |  |  |  | 1 |  | |  |  | 1 |
|  | Волшебная страна чисел и фигур |  |  | 1 |  |  | |  |  | 1 |
| итого |  | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 4 | 28 |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **21** | **21** | **26** | **26** | **26** | | **26** | **26** | **172** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | |
| Шахматы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| Грамотейка | |  |  | 1 |  |  | |  |  | 1 |
| Чудеса окружающего мира | |  |  |  |  |  | | 1 |  | 1 |
| Мы экологи | |  |  |  |  | 1 | |  |  | 1 |
| Считай, смекай, отгадывай! | |  |  |  | 1 |  | |  |  | 1 |
| Эрудит | |  |  |  |  |  | |  | 1 | 1 |
| **Итого** | | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **12** |
| **Всего к финансированию** | | **22** | **22** | **28** | **28** | **28** | | **28** | **28** | **184** |

\* 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Годовой учебный план**

**МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на уровне начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | **Всего** |
| **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 952 |
| Литературное чтение | 68 | 68 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 646 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 238 |
| Литературное чтение на родном языке | \* | \* | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Иностранный язык | Английский язык | – | - | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Математика и информатика | Математика | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 782 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 306 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | - | – | - | – | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 238 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 238 |
| Технология | Технология | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 238 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 714 |
| **Итого** | | **646** | **646** | **714** | **714** | **714** | **714** | **748** | **4896** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 238 |
| Литературное чтение на родном языке | 34 | 34 |  |  |  |  |  | 68 |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Математика и информатика | Математика |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Курсы по выбору | Юные математики |  |  |  |  | 34 | 34 |  | 68 |
|  | Удивительный мир слов |  |  |  | 34 |  |  |  | 34 |
|  | Волшебная страна чисел и фигур |  |  | 34 |  |  |  |  | 34 |
| итого |  | 68 | 68 | 170 | 170 | 170 | 170 | 136 | 952 |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **714** | **714** | **884** | **884** | **884** | **884** | **884** | **5848** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | |
| Шахматы | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 238 |
| Грамотейка | |  |  | 34 |  |  |  |  | 34 |
| Чудеса окружающего мира | |  |  |  |  |  | 34 |  | 34 |
| Мы экологи | |  |  |  |  | 34 |  |  | 34 |
| Считай, смекай, отгадывай! | |  |  |  | 34 |  |  |  | 34 |
| Эрудит | |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 |
| **Итого** | | **34** | **34** | **68** | **68** | **68** | **68** | **68** | **408** |
| **Всего к финансированию** | | **748** | **748** | **952** | **952** | **952** | **952** | **952** | **6256** |

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно- эпидемиологических правил и нормативов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Приложение 3

**Программа внеурочной деятельности**

**МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» по основным образовательным программам НОО, СОО, ООО ( ФГОС) на 2021-2022 учебный год**

План внеурочной деятельности МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на 2021 - 2022 учебный год разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

1.Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
 **2.** Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный N 19644 ).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

4.Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.

5.Основная образовательная программа НОО ООО, СОО МКОУ «Гертминская СОШ имени Аблдулмуслимова М.А.»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МКОУ «Гертминская СОШ имени Аблдулмуслимова М.А.» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.», Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в

МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.».

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

**Цель внеурочной деятельности - с**оздание условий и воспитывающей среды для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.»;

- улучшение условий развития ребенка;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

- содействие в реализации способностей к тем или иным видам деятельности;

-развитие интеллектуальных способностей учащихся;

- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

*Первый уровень* – приобретение учащимися социального опыта;

*Второй уровень* - формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

*Третий* уровень - приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.  Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочных: это экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка к олимпиадам, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческие дела, выставки, тренинги и т.д.

При разработке планов внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

**Направления внеурочной деятельности**

Духовно-нравственное направление;

Общеинтеллектуальное направление;

Общекультурное направление;

Спортивно-оздоровительное направление;

Социальное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

В МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.»; внеурочной деятельностью охвачены все классы, обучающиеся по ФГОС НОО, ООО, СОО она представлена следующими направлениями и программами:

1.Естественнонаучное направление: «Планета будущего- агроэкология»,

2. Общеинтеллектуальное направление: «Грамотейка», «Занимательная физика», «Чудеса окружающего мира», «Мы экологи», «Считай, смекай, отгадывай», «Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ», «Основы языкознания» «Основы финансовой грамотности», «Юный правовед», «Эрудит»

3.Духовно- нравственное направление: «Я гражданин России», «Юный краевед»

4. Общекультурное направление: «Вдохновение»

5. Спортивно-оздоровительное: «Шахматы»

6. Социальное: «В жизнь по безопасной дороге» «В мире профессии»

Содержание выбранных программ ориентировано на достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования реализуется в формах, отличных от классно-урочной.

Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

**Естественнонаучное направление:** «Планета будущего»- агроэкология,

Цель: формирование знаний, умений и навыков по теоретическим основам агроэкологии, агроэкологического анализа; подготовка к исследовательской и проектной деятельности по агроэкологии.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено курсами: «Грамотейка», «Занимательная физика», «Чудеса окружающего мира», «Мы экологи», «Считай, смекай, отгадывай», «Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ», «Основы языкознания» «Основы финансовой грамотности», «Юный правовед», «Эрудит», которые предполагают трансформацию процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей

**Общекультурное** направление направлено на формирование у обучающихся творческого отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной художественной деятельности. Данное направление реализуется курсом «Вдохновение».

**Духовно-нравственное** направление формирует чувство любви к родному краю, Отечеству, способствует приобщению к традиционной культуре, расширению кругозора и эрудиции учащихся, формированию универсальных учебных действий, предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призвана ознакомить учащихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Реализуется направление курсом «Я гражданин России», «Юный краевед»

**Спортивно-оздоровительное** направление развивает физические способности, развивает силу, ловкость, гибкость, формирует привычку к здоровому и безопасному образу жизни. Реализуется посредством кружка по дополнительного образования «Шахматы»

**Социальное направление,** представленное курсами «В жизнь по безопасной дороге»,формирует устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, содействует сохранению жизни и здоровья детей, приучает к установленному порядку в сфере дорожного движения. «В мире профессий» - развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Модель внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | 1-11 классы |
| Общеинтеллектуальное | «Грамотейка» |
| «Занимательная физика» |
| «Чудеса окружающего мира» |
| «Мы экологи» |
| «Считай, смекай, отгадывай» |
| «Юный правовед»,1 |
| «Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ» |
| «Основы языкознания» |
| «Основы финансовой грамотности» |
| «Эрудит |
| Общекультурное | «Вдохновение» |
| Духовно- нравственное | «Я гражданин России» |
| «Юный краевед» |
| Социальное | «В жизнь по безопасной дороге» |
| « В мире профессий» |
| Спортивно-игровое | «Шахматы» |
| Естественнонаучное | «Планета будущего» - агроэкология |

**СПОРТИВНО-ИГРОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данной программы заключается

в успешном развитии у воспитанников навыков практической и аналитической деятельности в процессе изучения основ игры в шахматы;

в овладении компьютерными технологиями в процессе игры в шахматы;

в формировании и развитии логического мышления у дошкольников;

в развитии наглядно-образного мышления, воспитании усидчивости, целеустремленности;

в развитии личностных качеств (стрессоустойчивость, внимательность, умение концентрировать внимание)

**Основные задачи:**

- формировать потребность в самопознании, саморазвитии;

- формировать умение работать в детском коллективе, взаимодействовать со сверстниками;

- выработать отношение к шахматам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

- воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм;

- формировать у обучающихся понимание ценности интеллектуального творчества.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

**Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами «Книголюб». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры- путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, праздники, классные часы.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программу «В жизнь по безопасной дороге», «В мире профессий» психологические занятия, психологический практикум, участие обучающихся в акциях, проектах и исследованиях, работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется метапредметными программами: «Грамотейка», «Занимательная физика», «Чудеса окружающего мира», «Мы экологи», «Считай, смекай, отгадывай», «Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ», «Основы языкознания» «Основы финансовой грамотности», «Юный правовед», «Эрудит»,

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, участие в предметных неделях, олимпиады, научно- исследовательские конференции.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программу «Вдохновение», работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы. Она реализуется через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметные декады, олимпиады, проектную деятельность. По итогам работы в данном направлении проводятся практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

**Педагогическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность** | **Функции** | **Ответственные** |
| Административно-координационная | Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения | Директор школы,  Заместитель директора по УВР,  Заместитель директора по ВР |
| Консультативно-методическая | Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС | Заместитель директора по УВР,  Заместитель директора по ВР |
| Информационно-аналитическая | Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС | Педагогический совет, школьное методическое объединение |
| Организационная | Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями | Задействованные педагоги школы. |

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. Отдельные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет. По проекту «Успех каждого ребенка» (новые места дополнительного образования» на 2021-2022 учебный год был введен курс по агроэкологии «Планета будущего». Для реализации данного курса получено определенное оборудование: Микроскоп стереоскопический, цифровой UAB- микроскоп, ноутбук.

**Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**.

    Увеличение числа детей, охваченных организованным  досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование  чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

**План**

**внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год 1-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Программа** | **Формы организации** | **Объём внеурочной деятельности в часах** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4** | **5а** | **5б** | **6** | **7а** | **7б** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Общеинтеллектуальное**  **Общеинтеллектуальное** | «Грамотейка» | Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы,  защита проектов, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, участие в предметных неделях, олимпиады, участие в спартакидах |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Чудеса окружающего мира» |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Мы экологи» |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Считай, смекай, отгадывай» |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Эрудит» |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Занимательная физика» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| «Основы финансовой грамотности» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| «Юный правовед» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| «Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| «Основы языкознания» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Духовно-нравственное** | «Я гражданин России» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| «Юный краевед» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **Общекультурное** | «Вдохновение» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **Социальное** | «В жизнь по безопасной дороге» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| «В мире профессий» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **естественнонаучное** | «Планета будущего |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное**  **ИТОГО** | «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |

**Годовой план**

**внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год 1-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Программа** | **Формы организации** | **Объём внеурочной деятельности в часах** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **в год** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4** | **5а** | **5б** | **6** | **7а** | **7б** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Общеинтеллектуальное**  **Общеинтеллектуальное** | «Грамотейка» | Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы,  защита проектов, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, участие в предметных неделях, олимпиады, участие в спартакиадах |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Чудеса окружающего мира» |  |  |  |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Мы экологи» |  |  |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Считай, смекай, отгадывай» |  |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Эрудит» |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Занимательная физика» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  | 34 |  |  |  |  |
| «Основы финансовой грамотности» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 |  |  |
| «Юный правовед» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  |
| «Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |
| «Основы языкознания» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |
| **Духовно-нравственное** | «Я гражданин России» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  |
| «Юный краевед» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  |  |  |
| **Общекультурное** | «Вдохновение» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  |  |  |  |
| **Социальное** | «В жизнь по безопасной дороге» |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |
| «В мире профессий» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  |
| **естественнонаучное** | «Планета будущего |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное**  **ИТОГО** | «Шахматы» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 4

**Годовой календарный учебный график**

**МКОУ «Гертминская средняя общеобразовательная школа**

**им. Абдулмуслимова М.А.» Казбековского района РД**

**на 2021-2022 учебный год**

Годовой календарный учебный график школы на 2021/2022 учебный год составлен на основании следующих документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712

"О внесении изменений в некоторые федеральные государственные

образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828)

* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
* Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (МР 3.1/2.4. 0178/1- 20 от 08.05.2020 г., разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 г. №ГД-39/04.

1. **Продолжительность учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Начало учебного**  **года** | **Окончание учебного**  **года** |
| 1 класс | **1** сентября 2021 года | 31 мая 2022 года |
| 2-4 классы | 1 сентября 2021 года | 31 мая 2022 года |
| 5-8,10 классы | 1 сентября 2021 года | 20 мая 2022 года |
| 9, 11 классы | 1 сентября 2021 года | 25 мая 2022 года |

**\*1 класс занимается по пятидневной учебной неделе.**

1. **Продолжительность учебной недели:**

2.1. **1 класс** - 5 - дневная учебная неделя;

2.2. **2-10 классы** - 6 - дневная учебная неделя.

1. **Продолжительность учебных периодов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные четверти** | **Классы** | **Начало и окончание четверти** | **Количество учебных недель** |
| I четверть | 1-11 кл. | 01.09.2021 - 31.10.2021 | 8 недель |
| II четверть | 1-11 кл. | 08.11.2021.-30.12.2021 | 8 недель |
| III четверть | 1 класс  2-11 кл. | 12.01.2022 -20.03.2022  **/Дополнительные каникулы для 1 класса 14.02.22г.-20.02.22г./**  12.01.2022 - 20.03.2022 | 9 недель  10 недель |
| IV четверть | 1-11 кл. | 01.04.2022 - 31.05.2022 | 8 недель |
| Итого за учебный год | 1 класс  2-11 кл. | 01.09.2021 – 25.05.2022  01.09.2021 – 31.05.2022 | 33 недели  34 недели |

1. **Продолжительность каникул**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Классы** | **Начало и окончание каникул** | **Количество календарных дней** |
| Осенние | 1-11 | 01.11.2021 - 07.11.2021 | 7 дней |
| Зимние | 1-11 | 31.12.2021-11.01.2022 | 12 дней |
| Дополнительные каникулы | 1 | 14.02.2022.-20.02.2022 | 7 дней |
| Весенние | 1-11 | 21.03.2022 - 31.03.2022 | 11 дней |
| **Всего** | 1 кл. |  | 37 дней |
| 2-11кл. |  | 30 дней |

**Летние каникулы** (не менее 8 недель):

* 1 класс с 31 мая 2022 г. по 31 августа 2022 г.
* 2-4,5-8,10 классы с 31 мая 2022 г. по 31 августа 2022 г.
* 9 класс по окончании государственной итоговой аттестации по 31 августа 2022 г

**5. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками.**

15.09.2021 – День единства народов Дагестана

04.11.2021 – день национального единства

23.02.2022- День защитника Отечества

08.03.2022-Международный женский день

01.05.2022-Праздник Весны и Труда

02.05.2022 – перенесенный выходной день

09.05.2022-День Победы

10.05.2022 - перенесенный выходной день

**6.Занятия**

Начало занятий: 1 смена – 8:00

2 смена – 13:00

Окончание занятий: 1 смена – 13:00

2 смена – 18:00

**7. Расписание звонков для 1-4 классов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 смена**  **1а класс**  1-й урок – 8.00 – 8.35  2-й урок – 8.40 – 9.15  Перерыв для приема пищи – 9.15 – 9.35  3-й урок – 9.35 – 10.10  4-й урок – 10.15 – 10.50 | **2 смена**  **2а класс**  1-й урок – 13.00 – 13.45  Перерыв для приема пищи: 13.45 – 14.05  2-й урок – 14.05 – 14.50  3-й урок – 14.55 – 15.40  4-й урок – 15.45 – 16.30  5-й урок – 16.35 – 17.20 |
| **1б класс**  1-й урок – 8.00 – 8.35  2-й урок – 8.40 – 9.15  Перерыв для приема пищи – 9.35 – 9.55  3-й урок – 9.55 – 10.30  4-й урок – 10.35 – 11.10 |
| **2б класс**  1-й урок – 13.00 – 13.45  Перерыв для приема пищи: 14.05 – 14.25  2-й урок – 14.25 – 15.10  3-й урок – 15.15 – 16.00  4-й урок – 16.05 – 16.50  5-й урок – 16.55 – 17.40 |
| **4 класс**  1-й урок – 8.00 – 8.45  2-й урок – 8.50 – 9.35  Перерыв для приема пищи – 9.55 – 10.15  3-й урок – 10.15 – 11.00  4-й урок – 11.05 – 11.50  5-й урок – 11.55 – 12.40 |
| **3 а класс**  1-й урок – 13.00 – 13.45  2-й урок – 13.50 – 14.35  Перерыв для приема пищи: 14.35 – 14.55  3-й урок – 14.55 – 15.40  4-й урок – 15.45 – 16.30  5-й урок – 16.35 – 17.20 |
| **3б класс**  1-й урок – 13.00 – 13.45  2-й урок – 13.50 – 14.35  Перерыв для приема пищи: 14.55 – 15.15  3-й урок – 15.15 – 16.00  4-й урок – 16.05 – 16.50  5-й урок – 16.55 – 17.40 |

**для 5-11 классов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 смена**  1 урок - 8:00-8:45  2 урок - 8:50-9:35  3 урок - 9:45-10:30  4 урок - 10:25-11:20  5 урок – 11:25-12:10  6 урок – 12:15-13:00  7 урок - 13:05 – 13:50 | **2 смена**  1 урок – 13:00-13:45  2 урок – 13:50-14:35  3 урок – 14:45-15:30  4 урок – 15:35-16:20  5 урок – 16:25-17:10  6 урок – 17:15-18:00 |

**8.Распределение классов по сменности занятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 смена** | **2 смена** |
| 1а класс – Байирханова З.Б. | 2а класс –Салманова С.И. |
| 1б класс – Абдулмуслимова З.Ш. | 2б класс – Рурахмаева М.М. |
| 4 класс - Асхабова З.И. | 3а класс – М-шарипова М.М. |
| 5а класс – Абдулмуслимова К.Э. | 3б класс – Нажмудинова Р.А. |
| 5б класс – Адилгереева Р.Э. | 6 класс – Мусаева М.Н. |
| 7а класс – Маазова С.М. |  |
| 7б класс – Салманова С.М. |  |
| 8 класс – Мутаева М.М. |  |
| 9 класс – Хажихмаева Х.А. |  |
| 10 класс – Абдулаева Б.С. |  |
| 11 класс – Магомедова С.Б. |  |

**9.Продолжительность уроков**:

* 1 классы – «ступенчатый» режим:

- в сентябре – октябре – 3 урока по 35 минут;

- в ноябре - декабре – 4,5 уроков по 40 минут;

- январь - май – 4,5 уроков по 45 минут.

* 2-4 классы – 45 минут.
* 5-9 классы – 45 минут.
* 10-11 классы – 45 минут.

**10.Перемены для приема пищи в 1-4 классах -** по 20 мин.

**11.Внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов проводится –** в 1-4 классах **-** в зависимости от расписания учебных занятий; в 5, 7-11 классах – после уроков, во 2-ю смену; в 6-м классе до уроков, в 1-ю смену.

**12. Организация промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией ([Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.,](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) вступ. в [с](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)илу с 01.08.202[0).](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся).

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

**12.1.Проведение промежуточной аттестации в переводных классах**

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 5-8, 10 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета.

**12.2. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах**

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Министерством образования и науки РД

**Сроки государственной итоговой аттестации** определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) (могут измениться с учетом установленных на 2022 год сроков государственной (итоговой) аттестации выпускников).

**13.Организация дежурства**

1. Дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит соответственно графику дежурства.

2.Дежурные учителя начинают свою работу в 7.30 ч. и заканчивают её через 20

минут после последнего урока.

#### 14.**Регламент административных совещаний:**

* + Педагогический совет – не менее 4 раз в год.
  + Административное совещание – не реже 1 раза в неделю (понедельник).
  + Совещание при директоре – не реже 1 раза в месяц (вторник).
  + Административное совещание –пятница (еженедельно).

Приложение 5

### Календарный план воспитательной работы

#### **уровень начального общего образования**

**МКОУ «Гертминская СОШ им. Абдулмуслимова М.А.»**

**на 2021-2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **классы** | **сроки** | **ответственные** |
| **Инвариантные модули** | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | |
| Августовский подворный обход. Учет детей, подлежащих обучению | 1-4 | август | Зам по ВР, классные руководители, соц. педагог |
| Составление социальных паспортов классных коллективов/школы | 1-4 | Первая неделя сентября | Соц. педагог, классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022»  Методическая помощь начинающим классным руководителям | 1-4 | сентябрь | Зам. по ВР |
| Работа по обеспечению выполнения требований к внешнему виду обучающихся | 1-4 | В течении года | Зам. по ВР классные руководители |
| Организация дежурства по школе в классах, столовой | 1-4 | В течении года | Зам по ВР  Классные руководители |
| Мониторинг уровня воспитанности школьников | 1-4 | 4 неделя сентября | Зам по ВР, психолог, классные руководители |
| **Проверка** рабочей документации классных руководителей:   * Личные дела класса * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий   Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | В течении года | Классные руководители |
| Посещение семей учащихся | 1-4 | По мере необходимости | Классные руководители, психолог, соц. педагог |
| Адаптация обучающихся 1-х классов. Изучение микроклимата коллектива классов. | 1 | октябрь | Классные руководители, психолог, соц. педагог |
| Мониторинг уровня комфортности классных коллективов 2,3, классов | 2,3 | октябрь | Психолог |
| Посещение и анализ классных часов и мероприятий | 1-4 | В течении года | Зам. по ВР |
| Занятость учащихся, во время каникул /план работы/ | 1-4 | Во время каникул | Зам по ВР, классные руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 1-4 | В течении года | Классные руководители |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования: |  | В течении года | Зам. по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | |
| Всероссийский открытый урок «окружающий мир» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 | 1 сентября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 1-4 | февраль | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова | 1-4 | 11 (24) сентября | Учителя начальных классов, учителя математики |
| 130 лет со дня рождения И. М. Виноградова | 1-4 | 14 сентября | Учителя начальных классов, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «окружающий мир» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 1-4 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 1-4 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича | 1-4 | 15 октября | Учителя начальных классов, учителя математики |
| Всемирный день математики | 1-4 | 15 октября | Учителя начальных классов, учителя математики |
| Единый урок «Права человека» | 1-4 | 10 декабря | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 1-4 | 10 декабря | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 165 лет со дня рождения И. И. Александрова | 1-4 | 25 декабря | Учителя начальных классов, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 1-4 | 1 марта | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 1-4 | Март | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Неделя математики | 1-4 | 14-20 марта | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 3-4 | Март-апрель | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1-4 | 12 апреля | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1-4 | 30 апреля | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**  (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) | | | |
| Направление: познавательная деятельность | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Занимательный английский» | 2,3 | В течение года | Учитель английского языка |
| «Орфограмма» | 4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Занимательная математика» | 4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| **Направление: спортивно-оздоровительная деятельность** | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| **Направление: игровая деятельность** | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Шахматы» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Выборы органов самоуправления в классах | 2-4 | Первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов | 1-4 | Первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Дежурство во время перемен на закрепленной территории | 1-4 | Согласно графику | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Подари книгу» | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Мероприятие «Профессия моих родителей» | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители,  вожатые |
| Единый день профориентации | 1-4 | Апрель | Заместитель директора по ВР |
| Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий» | 1-4 | Март | Классные руководители, вожатые |
| Трудовой десант | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Общешкольное родительскоесобрание | 1-4 | октябрь | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам:  – «Трудности адаптации первоклассников в школе»;  – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;  – «Школьный устав. Дисциплина»;  – «Профилактика детского травматизма»;  – «Нравственные ценности семьи»;  – «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»;  – «Предварительные итоги года»;  – «Летний отдых» | 1  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 1-4 | Октябрь | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 1-4 | В течение года | Администрация, классные руководители |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Акция «Родительский урок» | 1-4 | Февраль-март | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 1-4 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Заседание Совета отцов | 1-4 | В течение года | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 1-4 | По мере необходимости | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | 1-4 | 8 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Вариативные модули** | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 1-4 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Месячник Безопасности | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» | 1-4 | 1-11 сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 1-4 | Октябрь,  апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра |
| Международный месячник школьных библиотек | 1-4 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 1-4 | Первая неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя правового просвещения | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День народного единства | 1-4 | 1-5 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню Матери | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции | 1-4 | 12 декабря (10 декабря) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятие «Мы встречаем Новый год» | 1-4 | Последняя неделя декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День науки | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 1-4 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| Экологические субботники | 1-4 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день семьи | 1-4 | 15 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, выставки и др.) | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте | 1-4 | 1 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 1-4 | 12 июня (11 июня) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Размещение тематических выставок | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Юные патриоты России»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| «Кодекс чести ученика», «Законы коллектива» беседы | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 1-4 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час ко Дню единства народов Дагестана «Мой Дагестан» | 1-4 | 15 сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства РФ | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 1-4 | Декабрь | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 1-4 | Январь | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | Февраль | Классные руководители |
| Акция «Армейский чемоданчик» | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 1-4 | февраль | Классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 1-4 | Апрель | Классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День государственного флага РФ | 1-4 | 22 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 1-4 | 9 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | 1-4 | 26 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Я выбираю жизнь»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| **Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма** | | | |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта  «Свеча памяти» | 1-4 | 3 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Акция «Дети Беслана» | 1-4 | 3-15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | 1-4 | До 30 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 1-4 | Январь-июнь,  сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | 1-4 | Сентябрь – до 30 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день толерантности | 1-4 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Тематические классные часы и внеклассные мероприятия:**  Беседа: «Всегда ли я хороший»  «Толерантность- дорога к миру» | 1-2  3-4 | октябрь | Классные руководители |
| **Тематические классные часы и внеклассные мероприятия:**  «Осторожность не бывает лишней»  «Твоя безопасность в твоих руках» | 1-2  3-4 | ноябрь | Классные руководители |
| **Тематические классные часы и внеклассные мероприятия:**  «Небо общее для всех» | 3-4 | декабрь | Классные руководители |
| **Тематические классные часы и внеклассные мероприятия:**  «Умей дружить» | 1-4 | январь | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Нарисуй добро- нет терроризму» | 2-4 | февраль | Классные руководители |
| **Тематические классные часы и внеклассные мероприятия:**  «Единство разных» | 4 | март | Классные руководители |
| «Пусть дети мира не знают войны» | 2-4 | май | Классные руководитли |
|  |  |  |  |
| **Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни** | | | |
| Знакомство с медицинскими карточками учащихся 1 классов и вновь прибывших учащихся | 1-4 | сентябрь | Школьная медсестра  классные руководители |
| Организация бесплатного питания | 1-4 | сентябрь | Зам. по ВР, соц. педагог |
| Организация внутриклассного дежурства, ежедневный контроль за посещаемостью | 1-4 | сентябрь | Зам. по ВР, классного руководителя |
| Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем жизнь | 1-4 | ноябрь | Классные руководители  Учитель ИЗО |
| Правила по ТБ во время каникул | 1-4 | В конце каждой четверти | Классные руководители |
| «Веселые старты» | 2-4 | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Всемирный день иммунитета | 1-4 | 1 марта | Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 1-4 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 1-4 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Мероприятие «Царевна Гигиена и ее друзья» | 1-4 | Декабрь | Классные руководители |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 1-4 | Март-июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Фестиваль ГТО | 1-4 | Март-июнь, январь-февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| **Направление: мероприятия, направленные на профилактику БДД** | | | |
| Уроки по ПДД в рамках изучения курса окружающий мир в соответствии с федеральной программой | 1-4 | В течении года | Классные руководители |
| Конкурс сочинений «Письмо водителю» ( в рамках акции «Внимание, Дети!» | 3-4 | сентябрь | Классные руководители ЮИД |
| Конкурс рисунков «Светофор и пешеходы» | 2 | сентябрь | Классные руководители ЮИД |
| Беседа «Дорога домой» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Профилактические мероприятия «Внимание! Каникулы!» | 1-4 | В конце каждой четверти | Классные руководители |
| Выступление агитбригады ЮИД «Светофор» по пропаганде БДД | 1-4 | периодически | ЮИД |
| **4 этап акции «Внимание Дети!»**  -Проведение анкетирования и тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте. | 1-4 | 18-23 октябрь | ЮИД  классные руководители  педагог организатор |
| -Демонстрация видеороликов, видеофильмов по ПДД: - «Что такое перекрёсток?»  - «Запрещающие знаки» -  «Неожиданности улицы без интенсивного движения - «Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения» -  «Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт?» -  «Отчего возникают опасности на улицах и дорогах?» - | 2-4 |
| Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций по ПДД | 1-4 | В течении года | Классные руководители |
| **5 этап акции «Внимание Дети!»**  Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо -2022»  Школьные соревнования по ПДД совместно с членами ЮИД  «Осторожно – гололёд!» | 4  2-4  1-4 | 13-18 декабрь | Зам. по ВР  Классные руководители ЮИД  Педагог организатор |
| Соревнования по знанию ПДД  **1 этап акции «Внимание Дети!»**  Классные часы «Азбука пешехода»  Выступление агитбригады ЮИД в младших классах **«Правила дорожного движения должны знать везде и всегда!»** | 1-4  1-4 | Февраль  15-19 март | ЮИД  ЮИД  Педагог организатор  Классные руководители |
| **2 этап акции «Внимание Дети!»**  -Просмотр видеофильма «Опасности, которые подстерегают нас по дороге в школу»  -Беседа- викторина «Как правильно вести себя на дороге  -Проведение инструктажей с обучающимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части , во дворах.  -«Внимание, велосипед!» провести беседы по правилам дорожного движения для велосипедистов с использованием наглядного материала | 1-4 | 13-20 май | Классные руководители  Педагог организатор |
| **Направление: мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** | | | |
| Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:  - неадекватного поведения,  - дезадаптации, конфликтности, слабой  успеваемости и неуспеваемости.  Изучение семейных  взаимоотношений;  социального окружения учащихся | 1-4 | В течении года | Классные руководители |
| Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися склонными к девиантному поведению. | 1-4 | В течении года | Педагог – психолог  Социальный педагог |
| Выполнение ФЗ РФ «Об образовании»,  контроль над посещением и успеваемостью. | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Социальный педагог |
| Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции.  Проведение бесед по правам и обязанностям обучающихся | 1-4  1-4 | В течение года  В течение года | Классные руководители  Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| Ознакомление обучающихся с Конвенцией правам ребенка и Уставом школы. Правилами школьной жизни | 1-4 | В течение года | Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**  (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| РДШ / 1- звено/ | | | |
| Посвящение в «Юные экологи» | 2-4 | Сентябрь-октябрь | Педагог- организатор |
| Обновление информации стенда «Юные экологи» |  | В течение года | Педагог- организатор |
| Праздника « Юные экологи»– друзья и защитники природы!» | 2-4 | Ноябрь | Педагог- организатор |
| Акция «Птицы – наши друзья!» | 2-4 | Ноябрь | Педагог- организатор |
| Проведение Уроков Юными экологами по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия», тематические уроки | 2-4 | В течение года | Педагог- организатор |
| Тематические выставки творческих работ | 2-4 | Октябрь, январь, март, май | Педагог- организатор |
| Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее! | 2-4 | Февраль | Педагог- организатор |
| Фотоконкурс о Природе | 2-4 | Апрель | Педагог- организатор |
| «День юных экологов» | 2-4 | Апрель | Педагог- организатор |
| Акция «Чистая школа, чистое село» | 2-4 | Апрель | Педагог- организатор |

Приложение 6

**Учебный план**

**основного общего образования (ФГОС ООО)**

**МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.»**

**на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план ООО МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на 2021-2022 учебный год реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
* Федеральным законом от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов России»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
* Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712

"О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828)

* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Письма Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
* Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
* Письма Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
* Письма Министерства образования и науки РД № 06-8061/01-18/17 от 14 сентября 20217 г. «Об организации обучения на дому»
* другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, на основе которых разработана Основная образовательная программа МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» (ООП ООО).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

Все учащиеся 5-9 классов будут учиться по шестидневной рабочей неделе. Продолжительность урока- 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

* для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
* для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса,

определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 5 классах - 2 ч.,

- в 6-8 классах - 2,5 ч.,

- в 9 классах - до 3,5 ч.

Образовательная программа реализуется с использованием:

* + - учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
    - учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Продолжительность учебного года составляет:

* В 1 классах – 33 учебные недели;
* Во 2-11 классах – 34 учебные недели.
* Начало учебного года – 1 сентября 2021 года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Учебный план для учащихся 5-9 классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, включает учебные предметы и дисциплины, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание обучения в 5-9 классах основано на принципе преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования в 5-9 классах основной школы и организация деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода направлены на формирование у обучающихся метапредметных и предметных результатов: умение определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Изучение систематических курсов естественно-научных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды. Обучение языкам занимает центральное место в образовании, обеспечивает формирование коммуникативной культуры учащихся, способствует развитию их познавательной, нравственной и эстетической культуры.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (образовательной организацией), включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык» и «Родная литература на родном языке», «Иностранные языки», «Основы духовно- нравственной культуры народов России», «Математика и информатика», «Общественно- научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература», «Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно- смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами:

– «Родной язык (аварский)»; «Родная литература (аварская)», которые обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе аварского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих программы НОО, ООО и СОО на 2021/22 учебный год, соблюдено требование об обязательном включении данных предметов в учебный план в 5 - 9 классах - по 2 часа на изучение родного (аварского) языка и по 1 часу на изучение родной (аварской) литературы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы) и

«Информатика и ИКТ» (7-9 классы), создающими благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами **«**История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание» (6-9 классы) и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»,** представленная в учебном плане учебными предметами «Биология»(5-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Химия»( 8-9 класс), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена в обязательной части учебного плана предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). На учебный предмет **«Физическая культура»** в обязательной части учебного плана отводится 3 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «**Искусство»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» (5-7 классы), **«**Изобразительное искусство» (5-7 классы), направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «**Технология**» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы.

На основании методических рекомендаций Министерства образования Республики Дагестан в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках изучения учебного предмета «Технология» введен раздел «Черчение и графика».

При проведении занятий по иностранному языку в 6 и 9 классах осуществляется деление классов на группы.

**Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части (русский язык и литература – 5-9 классы, английский язык – 5-9 классы, алгебра – 7-9 классы, физика – 7-е классы, родной язык -5-9 классы) и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области:

- «Искусство» – курс «Волшебный мир искусства» - 5-е классы;

-«Общественно-научные предметы» – 6 класс (курс «Страницы истории»); 7а (курс «Человек и общество»); 7а,б классы (курс «По странам и континентам»); 8-9 классы – «История Дагестана»;

- «Математика и информатика» – 6 класс («Избранные вопросы математики»), 7б класс (курс «Удивительный мир математики»).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** продолжается в 5-9 классах.

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

В 2021-2022 учебном году предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** реализуется отдельным учебным предметом ОДНКНР в 5-х классах (1 час) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во исполнение рекомендаций Общественной палаты РФ по итогам круглого стола на тему: «Шахматное образование в школах: задачи и перспективы развития» от 29 сентября 2017 г., приказа № 1692 – 09/19 от 5 сентября 2019 года «О внедрении шахматного всеобуча в РД», приказа МО РД [№373-09/16 от 15 февраля 2016 г.](http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_3730916_ot_15_fevralya_2016_g) «О внедрении в образовательные учреждения Республики Дагестан» в 5-х классах введен 1 час на изучение курса «Шахматы».

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в 5 - 9–х классах вводится по 2 часа на организацию внеурочной деятельности с целью формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни, развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развития нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году**

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.»

В 2021-2022 учебном году для обучающихся 5-9 классов определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

* Для учащихся 5-8 классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;

-по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения педагогического совета), в форме итоговых аттестационных контрольных или тестовых работ, допускается возможность проведения устных экзаменов.

- Для учащихся 9-го класса:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.

Реализация учебного плана обеспечена: необходимыми кадрами; необходимыми программно-методическими комплектами согласно Федеральному перечню учебников рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательных учреждениях на 2021/2022 учебный год.

Все образовательные области, представленные в учебном плане обеспечивают

расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося в

различных видах познавательно - преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных

занятиях.

**Учебный план**

**МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.»**

**на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | **Всего** |
| **5 а** | **5б** | **6** | **7 а** | **7б** | | | **8** | **9** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 14 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| Иностранные языки | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 14 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | - | | - | | - |  | 15 |
| Алгебра | - | - | - | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Геометрия | - | - | - | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Информатика | - | - | - | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 14 |
| Обществознание | - | - | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 11 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - |  | - | 1 | | 1 | | 2 | 2 | 6 |
| Химия | - |  | - | - | |  | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 11 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | - | - | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | - | - | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | - | 6 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 21 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - |  | - | - | |  | | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | | **22** | **22** | **23** | **26** | | **26** | | **28** | **27** | **174** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 3 | 3 | 4 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 1 | | | 1 | 1 | 2 | 11 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Иностранные языки | Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Математика и информатика | Алгебра | - |  | - | 1 | | | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - |  | - | 1 | | | 1 | - |  | 2 |
| Общественно-научные предметы | История Дагестана | - |  | - | - | | |  | 1 | 1 | 2 |
| Страницы истории |  |  | 1 |  | | |  |  |  | 1 |
| Человек и общество |  |  |  | 1 | | |  |  |  | 1 |
| По странам и континентам |  |  |  | 1 | | | 1 |  |  | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | - | - | | |  | - | - | 2 |
| Искусство | Волшебный мир искусства | 1 | 1 |  |  | | |  |  |  | 2 |
| Математика и информатика | Избранные вопросы математики |  |  | 1 |  | | |  |  |  | 1 |
|  | Удивительный мир математики |  |  |  |  | | | 1 |  |  | 1 |
|  | Шахматы | 1 | 1 |  |  | | |  |  |  | 2 |
| **Итого** | | **10** | **10** | **10** | **9** | | | **9** | **8** | **9** | **65** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | **32** | **33** | **35** | | | **35** | **36** | **36** | **239** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| Планета будущего | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |  | 6 |
| В жизнь по безопасной дороге | | 1 | 1 |  |  | | |  |  |  | 2 |
| Занимательная физика | |  |  | 1 |  | | | 1 |  |  | 2 |
| Вдохновение | |  |  |  | 1 | | |  |  |  | 1 |
| Основы финансовой грамотности | |  |  |  |  | | |  | 1 | 1 | 2 |
| Юный правовед | |  |  |  |  | | |  |  | 1 | 1 |
| **итого** | | **2** | **2** | **2** | **2** | | | **2** | **2** | **2** | **14** |
| **Всего к финансированию** | | **34** | **34** | **35** | **37** | | | **37** | **38** | **38** | **253** |

**Годовой учебный план**

**МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | **Всего** |
| **5 а** | **5б** | **6** | **7 а** | **7б** | | | **8** | **9** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 68 | 68 | 68 | 68 | | 68 | | 68 | 68 | 476 |
| Литература | 34 | 34 | 34 | 34 | | 34 | | 34 | 34 | 238 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 34 | 34 | 34 | 34 | | 34 | | 34 | 34 | 238 |
| Родная литература | 34 | 34 | 34 | 34 | | 34 | | 34 | 34 | 238 |
| Иностранные языки | Английский язык | 68 | 68 | 68 | 68 | | 68 | | 68 | 68 | 476 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | 170 | - | | - | | - |  | 510 |
| Алгебра | - | - | - | 68 | | 68 | | 68 | 68 | 272 |
| Геометрия | - | - | - | 68 | | 68 | | 68 | 68 | 272 |
| Информатика | - | - | - | 34 | | 34 | | 34 | 34 | 136 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | | 68 | | 68 | 68 | 476 |
| Обществознание | - | - | 34 | 34 | | 34 | | 34 | 34 | 170 |
| География | 34 | 34 | 34 | 68 | | 68 | | 68 | 68 | 374 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - |  | - | 34 | | 34 | | 68 | 68 | 204 |
| Химия | - |  | - | - | |  | | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | | 68 | | 68 | 68 | 374 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 34 | | - | - | 170 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | | 34 | | - | - | 170 |
| Технология | Технология | 34 | 34 | 34 | 34 | | 34 | | 34 | - | 204 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | | 102 | | 102 | 102 | 714 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - |  | - | - | |  | | 34 | 34 | 68 |
| **Итого** | | **748** | **748** | **782** | **884** | | **884** | | **952** | **918** | **5916** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 102 | 102 | 136 | 68 | | | 68 | 68 | 68 | 612 |
| Литература | 68 | 68 | 68 | 34 | | | 34 | 34 | 68 | 374 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 34 | 34 | 34 | 34 | | | 34 | 34 | 34 | 238 |
| Иностранные языки | Английский язык | 34 | 34 | 34 | 34 | | | 34 | 34 | 34 | 238 |
| Математика и информатика | Алгебра | - |  | - | 34 | | | 34 | 68 | 68 | 204 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - |  | - | 34 | | | 34 | - |  | 68 |
| Общественно-научные предметы | История Дагестана | - |  | - | - | | |  | 34 | 34 | 68 |
| Страницы истории |  |  | 34 |  | | |  |  |  | 34 |
| Человек и общество |  |  |  | 34 | | |  |  |  | 34 |
| По странам и континентам |  |  |  | 34 | | | 34 |  |  | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 | - | - | | |  | - | - | 68 |
| Искусство | Волшебный мир искусства | 34 | 34 |  |  | | |  |  |  | 68 |
| Математика и информатика | Избранные вопросы математики |  |  | 34 |  | | |  |  |  | 34 |
|  | Удивительный мир математики |  |  |  |  | | | 34 |  |  | 34 |
|  | Шахматы | 34 | 34 |  |  | | |  |  |  | 68 |
| **Итого** | | **340** | **340** | **340** | **306** | | | **306** | **272** | **306** | **2210** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **1088** | **1088** | **1122** | **1190** | | | **1190** | **1224** | **1224** | **8126** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| Планета будущего | | 34 | 34 | 34 | 34 | | | 34 | 34 |  | 204 |
| В жизнь по безопасной дороге | | 34 | 34 |  |  | | |  |  |  | 68 |
| Занимательная физика | |  |  | 34 |  | | | 34 |  |  | 68 |
| Вдохновение | |  |  |  | 34 | | |  |  |  | 34 |
| Основы финансовой грамотности | |  |  |  |  | | |  | 34 | 34 | 68 |
| Юный правовед | |  |  |  |  | | |  |  | 34 | 34 |
| **итого** | | **68** | **68** | **68** | **68** | | | **68** | **68** | **68** | **476** |
| **Всего к финансированию** | | **1156** | **1156** | **1190** | **1258** | | | **1258** | **1292** | **1292** | **8602** |

Приложение 7

### Календарный план воспитательной работы уровень основного общего образования

**МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **классы** | **сроки** | **ответственные** |
| **Инвариантные модули** | | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | | |
| Августовский подворный обход. Учет детей, подлежащих обучению | 5-9 | август | Зам по ВР, классные руководители, соц. педагог |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 5-9 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | | |
| Предметные недели | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский урок здоровья | 7-9 | Сентябрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова | 5-9 | 11 (24) сентября | Классные руководители, учителя математики |
| 130 лет со дня рождения И. М. Виноградова | 5-9 | 14 сентября | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 5-9 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 5-9 | 4 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича | 5-9 | 15 октября | Классные руководители, учителя математики |
| Всемирный день математики | 5-9 | 15 октября | Классные руководители, учителя математики |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 5-9 | 30 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки безопасности | 5-9 | Октябрь, апрель | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки финансовой грамотности | 5-9 | Октябрь-декабрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского | 8-9 | 11 ноября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Права человека» | 5-9 | 10 декабря | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 5-9 | 10 декабря | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 165 лет со дня рождения И. И. Александрова | 5-9 | 25 декабря | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 5-9 | 1 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 5-9 | Март | Классные руководители, учителя-предметники |
| Неделя математики | 5-9 | 14-20 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 5-9 | Март-апрель | Классные руководители, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 5-9 | 12 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 5-9 | 30 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**  (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) | | | | |
| Направление: познавательная деятельность | | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Подготовка к олимпиаде по биологии» | 7-11 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Физика вокруг нас» | 7-11 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Увлекательная математика» | 5-6 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Подготовка к олимпиаде по русскому языку и литературе» | 5-6 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Занимательная география» | 5-6 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Занимательная химия» | 7-11 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Мой любимый компьютер» | 7-11 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «К тайнам книг» | 7 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: проблемно-ценностное общение | | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| «В жизнь по безопасной дороге» | 7 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Формирование правовой культуры» | 5-8 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: спортивно-оздоровительная деятельность | | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Шашки» | 6-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Настольный теннис» | 6-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Волейбол» | 6-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Футбол» | 6-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: художественное творчество | | | | |
| «Творческая мастерская» | 5-6 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Художественная обработка древесины» | 7-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Операция «Уголок» (проверка классных уголков) | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы | 5-9 | Ежедневно, согласно графику дежурства классов | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида | 5-9 | Последняя неделя каждого месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Новогодний квест | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Операция «Подари книгу» | 5-9 | Февраль | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| День смеха. Квест «День веселья» | 5-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| День местного самоуправления | 5-9 | 21 апреля | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры | 8-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проект «Билет в будущее» | 5-9 | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта |
| Час размышлений «Человек и профессия» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в проекте «Большая перемена» | 5-9 | Июнь-ноябрь | Заместитель директора |
| Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов | 9 | Январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Конкурс «Школьный лидер» | 8-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР Педагог- организатор |
| Единый день профориентации | 5-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР |
| Трудовой десант | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Общешкольное родительскоесобрание | 5-9 | Сентябрь | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам:  – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»;  – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;  – «Школьный устав. Дисциплина»;  – «Профилактика детского травматизма»;  – «Нравственные ценности семьи»;  – «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»;  – «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»;  – «Предварительные итоги года»;  – «Организация летнего отдыха» | 5  5-9  5-9  5-9  5-9  5-9  9  5-9 | В течение года  Сентябрь  Декабрь  Февраль  Апрель | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 5-9 | Октябрь | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 5-9 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 5-9 | В течение года | Администрация, классные руководители |
| Акция «Родительский урок» | 5-9 | Февраль-март | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 5-9 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Заседание Совета отцов | 5-9 | В течение года | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 5-9 | По мере необходимости | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» | 5-9 | Январь-июнь | Администрация, классные руководители |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | 5-9 | 8 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Вариативные модули** | | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 5-9 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 5-9 | 25-29 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Месячник Безопасности | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 5-9 | Октябрь,  апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра |
| Международный месячник школьных библиотек | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 5-9 | Первая неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя правового просвещения | 5-9 | 18-23 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День народного единства | 5-9 | 1-5 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посвящение в пятиклассники | 5 | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню Матери | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День словаря | 5-9 | 22 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| Правовой месячник | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции | 5-9 | 12 декабря (10 декабря) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День науки | 5-9 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 5-9 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| Экологические субботники | 5-9 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день земли | 5-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день семьи | 5-9 | 15 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, выставки и др.) | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия | 5-9 | 1 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 5-9 | 12 июня (11 июня) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Размещение тематических выставок | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Юные патриоты России»** | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 5-9 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час «ко Дню единства народов Дагестана «Мой Дагестан» | 5-9 | 15 сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители |
| Заочная экскурсия «города – герои» | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 5-9 | ноябрь | Классные руководители |
| День начала Нюрнбергского процесса | 5-9 | 20 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| День Неизвестного Солдата | 5-9 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 5-9 | 12 декабрь | Классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 5-9 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5-9 | февраль | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 5-9 | 23 февраля | Классные руководители |
| Акция «Армейский чемоданчик» | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок» | 5-9 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Всероссийский диктант Победы | 5-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 5-9 | апрель | Классные руководители |
| Акция «Вахта памяти» | 5-9 | До 30 апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День государственного флага РФ | 5-9 | 22 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 5-9 | 9 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | 5-9 | 26 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Я выбираю жизнь»** | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма | | | | |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 5-9 | 3 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Акция «Дети Беслана» | 5-9 | До 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | 5-9 | До 30 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 5-9 | Январь-июнь,  сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | 5-9 | Сентябрь – до 30 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день толерантности | 5-9 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | | | | |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021» | 5-9 | Апрель-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | 5-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники |
| Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости» | 5-9 | Апрель-май | Классные руководители |
| Всемирный день иммунитета | 5-9 | 1 марта | Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 5-9 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 5-9 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ» | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 5-9 | Март-июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Фестиваль ГТО | 5-9 | Март-июнь, январь-февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Всероссийский фестиваль (спартакиада) «Старты надежд» среди сборных команд образовательных организаций | 5-9 | Апрель-сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РД | 5-9 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Дополнительное образование»** | | | | |
| *Объединение* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
|  | | | | |
| Социально-педагогическая направленность | | | | |
| «Юный краевед»» | 5-6 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**  (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| ЮИД | | | | |
| Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия) | 5-7 | В течение года, согласно плану | Куратор объединения |
| Выступления агитбригады «Безопасная дорога» | 5-7 | В течение года | Куратор объединения |
| Конкурс памяток «Правила безопасного поведения на дороге» | 5-7 | Сентябрь-октябрь | Куратор объединения |
| Республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране! | 5-7 | Октябрь | Куратор объединения |
| Республиканские соревнования «Безопасное колесо» | 5-7 | Декабрь | Куратор объединения |
| Республиканская акция «Берегите друг друга» | 5-7 | Ноябрь-декабрь | Куратор объединения |
| Конкурс агитационных плакатов «Дорожная безопасность» | 5-7 | Январь-февраль | Куратор объединения |
| Квест «Безопасность – это важно!» | 5-7 | Апрель | Куратор объединения |
| Уроки безопасности «Ребёнок на дороге» (ЮИД для малышей) | 5-7 | Май | Куратор объединения |
| Юнармия | | | | |
| Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия» | 8-9 | В течение года | Куратор объединения |
| Дни единых действий | 8-9 | В течение года | Куратор объединения |
| «Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих | 8-9 | Сентябрь, декабрь, февраль, май | Куратор объединения |
| Всероссийский «Урок Победы» | 8-9 | Сентябрь | Куратор объединения |
| Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России | 8-9 | Июнь | Куратор объединения |
| I Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ЮНАРМИЯ», посвященная празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского | 8-9 | Июнь-сентябрь | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «День неизвестного солдата» | 8-9 | 3 декабря | Куратор объединения |
| Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы | 8-9 | Январь-февраль | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Наследники Победы» | 8-9 | Апрель-май | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 8-9 | Апрель-май | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Диктант Победы» | 8-9 | Май | Куратор объединения |
| РДШ | | | | |
| Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | 7-9 | 10.09.2021 –  26.09.2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская Акция, посвященная Дню Туризма | 7-9 | 27 сентября  2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «День  учителя» | 7-9 | 5 октября  2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция,  посвященная Дню народного единства | 7-9 | 4 ноября 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция,  посвященная Дню матери | 7-9 | 28 ноября 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская  акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 7-9 | 1 декабря 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | 7-9 | 3 декабря 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 7-9 | 9 декабря 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | 7-9 | 12 декабря 2021 | Куратор объединения |
| Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков» | 7-9 | Март | Куратор объединения |
| Слёт РДШ, посвященный Дню детских общественных объединений | 7-9 | Май | Куратор объединения |

Приложение 8

**Учебный план**

**уровня среднего общего образования ФГОС СОО**

**МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.»**

**на 2021/2022 учебный год.**

Учебный план является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), позволяет проследить полноту реализации основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.», соответствующей ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

* [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/902389617);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413](http://docs.cntd.ru/document/902350579) (далее - ФГОС СОО);
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года N 2/16-з);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712

"О внесении изменений в некоторые федеральные государственные

образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828)

* Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345   
  "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
* Приказ от 08.05.2019 № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";
* Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
* Письма Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Продолжительность учебного года, сроки каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным планом-графиком. Продолжительность урока – 45 минут. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10) при 6-дневной учебной неделе составляет в 10-11-х классах – 37 часов в неделю.

Учебный план предполагает реализацию очной формы обучения с применением дистанционных технологий. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями Санпин СП 2.4.3648-20

-п.10.5 общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся складывается из максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки (в академических часа) и максимально допустимого недельного объема нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах – не более 10 часов в неделю).

Учебный план школы на 2020 - 2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 и предусматривает:  
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов;  
- общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков;  
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч.;  
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы , состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки по шестидневной - 37.

На уровне среднего общего образования принцип построения учебного плана основан на идее создания универсального класса.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**Обязательная часть** учебного плана для 10-11 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, экономика, право, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч), литература (3).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной (аварский) язык» и «Родная (аварская) литература».

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч), обществознание (2ч).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа, геометрия (4ч).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч), химию (1ч), биологию (1ч), астрономию – 10 класс - (1ч).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч), ОБЖ (1ч) и экология в 11 классе (1 ч).

**Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися и**ндивидуального проект**а.

**Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу.

Индивидуальный проект предполагает его предзащиту после окончания 1 полугодия и защиту по окончанию учебного года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами:

**В 10-м классе:**

- экономика – 1час;

- информатика - 1 час в неделю;

-математика– 1 час в неделю;

- география– 1 час в неделю;

- обществознание – 2 часа;

- русский язык–1 час в неделю

**В 11-м классе:**

- история– 1час;

- информатика - 1 час в неделю;

-математика– 1 час в неделю;

- география– 1 час в неделю;

- обществознание – 2 часа;

- русский язык–1 час в неделю

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в 10 -

11х классах вводится по 2 часа на организацию внеурочной деятельности с целью формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни, развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развития нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: социальное, общеинтеллектуальное.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. В 10-11 классах промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

-итоговой контрольной работы;

-административной контрольной работы

-письменных и устных экзаменов;

-тестирования;

-защиты индивидуального проекта.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | |
| **10** | **11** |
| Русский язык | Экзамен в формате ЕГЭ | Итоговая контрольная работа(тестирование) |
| Литература | Итоговая контрольная работа(тестирование) | Итоговая контрольная работа(тестирование) |
| Иностранный язык | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Экзамен в формате ЕГЭ | Итоговая контрольная работа |
| Информатика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа(тестирование) |
| История | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа(тестирование) |
| Обществознание | Экзамен в формате ЕГЭ | Итоговая контрольная работа(тестирование) |
| География | Итоговая контрольная работа(тестирование) | Итоговая контрольная работа(тестирование) |
| Физика | Итоговая контрольная работа(тестирование) | Итоговая контрольная работа(тестирование) |
| Химия | Итоговая контрольная работа(тестирование) | Итоговая контрольная работа(тестирование) |
| Биология | Итоговая контрольная работа(тестирование) | Итоговая контрольная работа(тестирование) |
| Физическая культура | Итоговая контрольная работа(тестирование) | Итоговая контрольная работа(тестирование) |
| ОБЖ | Итоговая контрольная работа(тестирование) | Итоговая контрольная работа(тестирование) |
| Экономика | Итоговая контрольная работа(тестирование) | Итоговая контрольная работа(тестирование) |
| Индивидуальный проект | Проект | Проект |
| Экология |  | Итоговое тестирование |
| Право | Итоговая контрольная работа(тестирование) |  |

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Завершается обучение на уровне среднего общего образования Государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.  
 Для реализации учебного плана среднего общего образования школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

**Учебный план**

**МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.»**

**на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СОО**

**(универсальный профиль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **Х класс** | **ХI класс** | **всего** |
| **Базовый уровень** | **Базовый уровень** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 2 |
| Родная литература | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 6 |
| Общественные науки | История *или* Россия в мире | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Естественные науки | Астрономия | 1 | - | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Экология | - | 1 | 1 |
| **Итого** | | **22** | **22** | **44** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | |
| Индивидуальный проект | | 1 | 1 | 2 |
| Общественные науки | География | 2 | - | 2 |
| Экономика | - | 1 | 1 |
| Право | - | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | 2 |
| Естественные науки | Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Предметы и курсы по выбору | | | | |
| Экономика | | 1 |  | 1 |
| История | |  | 1 | 1 |
| Обществознание | | 2 | 2 | 4 |
| География | | 1 | 1 | 2 |
| Информатика | | 1 | 1 | 2 |
| Математика | | 1 | 1 | 2 |
| Русский язык | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 7 | 7 | 14 |
| **Итого** | | **15** | **15** | **30** |
| **Максимальная нагрузка 6-дневной недели** | | **37** | **37** | **74** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | |
| Я гражданин России | | **1** |  | **1** |
| В мире профессий | | **1** |  | **1** |
| Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ | |  | **1** | **1** |
| Основы языкознания | |  | **1** | **1** |
| **Всего к финансированию** | | **39** | **39** | **78** |

**Годовой учебный план**

**МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.»**

**на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СОО**

**(универсальный профиль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **Х класс** | **ХI класс** | **всего** |
| **Базовый уровень** | **Базовый уровень** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 34 | 34 | 68 |
| Литература | 102 | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 34 | 34 | 68 |
| Родная литература | 34 | 34 | 68 |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 102 | 204 |
| Общественные науки | История *или* Россия в мире | 68 | 68 | 136 |
| Обществознание | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | 136 | 136 | 272 |
| Естественные науки | Астрономия | 34 | - | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 102 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 68 |
| Экология |  | 68 | 68 |
| **Итого** | | **748** | **748** | **1498** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | |
| Индивидуальный проект | | 34 | 34 | 68 |
| Общественные науки | География | 68 | - | 68 |
| Экономика | - | 34 | 34 |
| Право | - | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Информатика | 34 | 34 | 68 |
| Естественные науки | Физика | 68 | 68 | 136 |
| Химия | 34 | 34 | 68 |
| Биология | 34 | 34 | 68 |
| Предметы и курсы по выбору | | | | |
| Экономика | | 34 |  | 34 |
| История | |  | 34 | 34 |
| Обществознание | | 68 | 68 | 136 |
| География | | 34 | 34 | 68 |
| Информатика | | 34 | 34 | 68 |
| Математика | | 34 | 34 | 68 |
| Русский язык | | 34 | 34 | 68 |
| Итого | | 238 | 238 | 476 |
| **Итого** | | **510** | **510** | **1020** |
| **Максимальная нагрузка 6-дневной недели** | | **1258** | **1258** | **2516** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | |
| Я гражданин России | | **34** |  | **34** |
| В мире профессий | | **34** |  | **34** |
| Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ | |  | **34** | **34** |
| Основы языкознания | |  | **34** | **34** |
| **Всего к финансированию** | | **1326** | **1326** | **2652** |

Приложение 9

### Календарный план воспитательной работы

### уровень среднего общего образования МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **классы** | **сроки** | **ответственные** |
| **Инвариантные модули** | | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 10-11 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Мой Дагестан» ко Дню единства народов Дагестана | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день распространения грамотности» | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 10-11 | Ноябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 10-11 | Ноябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 10-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 10-11 | Январь | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10-11 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 10-11 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час к Международному женскому Дню | 10-11 | Март | Классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | | |
| Предметные недели | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители, учителя-предметники |
| 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова | 10-11 | 11 (24) сентября | Классные руководители, учителя математики |
| 130 лет со дня рождения И. М. Виноградова | 10-11 | 14 сентября | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский урок здоровья | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 10-11 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 10-11 | 4 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича | 10-11 | 15 октября | Классные руководители, учителя математики |
| Всемирный день математики | 10-11 | 15 октября | Классные руководители, учителя математики |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 10-11 | 30 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки безопасности | 10-11 | Октябрь, апрель | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки финансовой грамотности | 10-11 | Октябрь-декабрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского | 10-11 | 11 ноября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Права человека» | 10-11 | 10 декабря | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 10-11 | 10 декабря | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 165 лет со дня рождения И. И. Александрова | 10-11 | 25 декабря | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 10-11 | 1 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день гражданской обороны» | 10-11 | 1 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 10-11 | Март | Классные руководители, учителя-предметники |
| Неделя математики | 10-11 | 14-20 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 10-11 | Март-апрель | Классные руководители, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 10-11 | 12 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 10-11 | 30 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**  (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) | | | | |
| Направление: познавательная деятельность | | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Подготовка к олимпиаде по биологии и экологии» | 10-11 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Мой любимый компьютер» | 10-11 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Физика вокруг нас» | 10-11 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Занимательная химия» | 10-11 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: спортивно-оздоровительная деятельность | | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Волейбол» | 10-11 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Настольный теннис» | 10-11 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида | 10-11 | Последняя неделя каждого месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания» | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Акция «Всемирный день объятий» | 10-11 | Январь | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Операция «Бумаге вторую жизнь» | 10-11 | Февраль | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| День смеха. Квест «День веселья» | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| День местного самоуправления | 10-11 | 21 апреля | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проект «Билет в будущее» | 10-11 | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта |
| Час размышлений «Человек и профессия» | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в проекте «Большая перемена» | 10-11 | Июнь-ноябрь | Заместитель директора |
| Конкурс «Школьный лидер» | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР |
| Единый день профориентации | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР |
| Трудовой десант | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Общешкольное родительское собрание | 10-11 | Октябрь | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам:  – «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»;  – «Здоровая семья – здоровые дети»;  – «Школьный устав. Дисциплина»;  – «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»;  – «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»;  – «Самореализация личности в условиях современного образования»;  – «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»,  – «Как сохранить психическое здоровье ребенка»;  – «Жизненный путь счастливого человека» | 10-11  10-11  10-11  10-11  10-11  10-11  11  10-11  10-11 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 10-11 | Октябрь | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 10-11 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 10-11 | В течение года | Администрация, классные руководители |
| Акция «Родительский урок» | 10-11 | Февраль-март | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Заседание Совета отцов | 10-11 | В течение года | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 10-11 | По мере необходимости | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» | 10-11 | Январь-июнь | Администрация, классные руководители |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | 10 | 8 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Вариативные модули** | | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 10-11 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 10-11 | 25-29 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
|  |  |  |  |
| Месячник Безопасности | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 10-11 | Октябрь,  апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра |
| Международный месячник школьных библиотек | 10-11 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 10-11 | Первая неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя правового просвещения | 10-11 | 18-23 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День народного единства | 10-11 | 1-5 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День словаря | 10-11 | 22 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| Мероприятия ко Дню Матери | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Правовой месячник | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции | 10-11 | 12 декабря (10 декабря) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День науки | 10-11 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 10-11 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь |
| Экологические субботники | 10-11 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день земли | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день семьи | 10-11 | 15 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 10 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия | 10 | 1 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 10 | 12 июня (11 июня) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Размещение тематических выставок | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Юные патриоты России»** | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 10-11 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День начала Нюрнбергского процесса | 10-11 | 20 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| День Неизвестного Солдата | 10-11 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День героев Отечества | 10-11 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 10-11 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 10-11 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница», «Победа» | 10-11 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Всероссийский диктант Победы | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Вахта памяти» | 10-11 | До 30 апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День государственного флага РФ | 10-11 | 22 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 10 | 9 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | 10 | 26 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Я выбираю жизнь»** | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма | | | | |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 10-11 | 3 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Акция «Дети Беслана» | 10-11 | До 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | 10-11 | До 30 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 10-11 | Январь-июнь,  сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | 10-11 | Сентябрь – до 30 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день толерантности | 10-11 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | | | | |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 10-11 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2021» | 10-11 | Апрель-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ» | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Фестиваль ГТО | 10-11 | Март-июнь, январь-февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Всемирный день иммунитета | 10-11 | 1 марта | Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники |
| Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» | 10 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 10-11 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники |
| Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости» | 10-11 | Апрель-май | Классные руководители |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**  (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Юнармия | | | | |
| Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия» | 10-11 | В течение года | Куратор объединения |
| Дни единых действий | 10-11 | В течение года | Куратор объединения |
| «Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих | 10-11 | Сентябрь, декабрь, февраль, май | Куратор объединения |
| Всероссийский «Урок Победы» | 10-11 | Сентябрь | Куратор объединения |
| Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России | 10-11 | Июнь | Куратор объединения |
| I Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ЮНАРМИЯ», посвященная празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского | 10-11 | Июнь-сентябрь | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «День неизвестного солдата» | 10-11 | 3 декабря | Куратор объединения |
| Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы | 10-11 | Январь-февраль | Куратор объединения |
| РДШ | | | | |  | Апрель-май | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | 10-11 | 10.09.2021 –  26.09.2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская Акция, посвященная Дню Туризма | 10-11 | 27 сентября  2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «День  учителя» | 10-11 | 5 октября  2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция,  посвященная Дню народного единства | 10-11 | 4 ноября 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция,  посвященная Дню матери | 10-11 | 28 ноября 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская  акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 10-11 | 1 декабря 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | 10-11 | 3 декабря 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 10-11 | 9 декабря 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | 10-11 | 12 декабря 2021 | Куратор объединения |
| Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков» | 10-11 | март | Куратор объединения |
| Слёт РДШ, посвященный Дню детских общественных объединений | 10-11 | май | Куратор объединения |