

**Выписка из протокола
заседания педагогического совета №2**

Дата заседания: от 02.11.2020 г.

Председательствующий – Абдулмуслимова З.М., директор

Присутствовали: - 27 человек

Отсутствовали – 3

Повестка дня:

1. О результатах ВПР - 2020, входного контроля, школьного этапа ВсОШ

1. По данному вопросу слушали заместителя директора школы по УВР Абдулбасирову Р.М., которая отметила, что главная цель ВПР – получить объективную оценку качества образования, выявить проблемы в преподавании конкретной предметной области, чтобы своевременно произвести коррекцию. Ежегодное проведение ВПР позволяет:

- Психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности, к ОГЭ и ЕГЭ.
- Определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения.
- Даёт стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах.
- Показывает недостатки учебной программы по проверяемым предметам.
- Родители могут видеть траекторию уровня знаний своего ребёнка.
- Даёт возможность улучшить общую систему обучения.

Анализируя результаты ВПР, Абдулбасирова Р.М. отметила, что по сравнению с результатами прошлых наблюдается отрицательная динамика в связи с вынужденным переходом на дистанционное обучение с 1 апреля 2020 года; обозначила проблемы, связанные с подготовкой к ВПР в школе:

1. Перегрузка учеников, потому что в КТП не учитывают ВПР;
2. Расхождения между результатами учеников по предмету и результатами ВПР;
3. Учителя часто просто натаскивают учеников на выполнение заданий ВПР вместо поэтапного включения их в содержание уроков соответствующей тематики;
4. Забывают использовать ВПР в качестве диагностической работы, чтобы повысить качество образовательных результатов учеников;

Далее она ознакомила с результатами административных контрольных работ и с результатами школьного этапа Всероссийской предметных олимпиад.

Абдулбасирова Р.М. отметила недостаточный уровень подготовки обучающихся школы к предметным олимпиадам. Заместитель директора по УВР напомнила об участии в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников, о необходимости составить график проведения консультаций. О возможности проведения олимпиады в онлайн формате. Повторно представила цель и задачи ВСОШ на школьном и муниципальном этапах.

Решение:

1.Администрации школы скорректировать дальнейшую работу с учетом использования результатов ВПР.

2.Учителям-предметникам:

- Включить отдельные задания ВПР в рабочие программы по предметам.
- Повысить личную ответственность при подготовке, проведении и проверке ВПР.
- Провести детальный качественный и количественный анализ результатов контрольных работ по своему предмету, определить задания, вызвавшие наибольшие затруднения обучающихся.
- Внести в рабочие программы, календарно-тематическое планирование изменения (дополнения), направленные на ликвидацию пробелов в изучении предмета отдельными обучающимися.
- Постоянно осуществлять сопутствующее повторение и закрепление ранее изученного учебного материала.
- Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета, планировать дальнейшую работу с учётом восполнения дефицитов, выявленных в ходе проведения контрольных работ.
- Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для дальнейшего достойного участия в предметных олимпиадах.
- Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.
- Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

3. Классным руководителям:

- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах
- использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.
- вести разъяснительную работу с родителями о целях и важности подготовки к ВПР.

4.Руководителям ШМО:

- Рассмотреть на заседаниях результаты ВПР и проблемы, выявленные в ходе их проведения.
- Выявить проблемные зоны в учебном материале.
- Обсудить на заседании ШМО анализ результатов контрольных работ и спланированные каждым учителем-предметником мероприятия по ликвидации выявленных пробелов.
- Выявить методические затруднения учителей в преподавании предмета, в использовании технологий и методов обучения.
- Спланировать мероприятия по обмену опытом и методическое сопровождение процесса ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
- Проанализировать результаты муниципального этапа олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

Председатель:

Абдулмуслимова З.М.

Секретарь:

Магомедова С.Б.