

Справка
об итогах контроля организации учебно-воспитательного процесса
в МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.»
за 1 четверть 2020-2021 учебного года

Заместителем директора по УВР Абдулбасировой Р.М. в соответствии с планом ВШК был проведен текущий контроль организации учебно-воспитательного процесса за 1 четверть 2020 – 2021 учебного года.

Цель:

1. Контроль выполнения всеобща, посещаемости учебных занятий.
2. Определение уровня образовательной подготовки, динамики результатов учебной деятельности учащихся 3-10 классов.
3. Выявление неуспевающих, слабоуспевающих учащихся, определение путей преодоления неуспеваемости.
4. Контроль организации работы педколлектива по реализации задач школы.

В ходе контроля была проделана следующая работа:

1. Анализ результатов учебной деятельности учащихся 3-10 классов.
2. Анализ количественного состава учащихся.
3. Анализ посещаемости учебных занятий учащимися.
4. Анализ посещенных уроков.
5. Анализ ведения школьной документации
6. Контроль за уровнем преподавания;
7. Проведение ВПР в 5-8 классах;
8. Проведение диагностических работ по материалам ОГЭ в 10 классе по русскому языку, математике, обществознанию;
9. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
10. Организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
11. Активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;

Методы контроля:

1. Наблюдение.
2. Беседа.
3. Изучение документации (классные журналы, рабочие программы учителей – предметников, отчеты классных руководителей и учителей-предметников)

На начало учебного года в школе обучалось 252 учащихся, выбывших и прибывших нет. Всего учащихся на конец 1 четверти – 252.

За посещаемостью уроков следили классные руководители, медсестра Мажидова А.Г., зам. дир-ра по ВР Магомедова С.Б., зам. директора по УВР Абдулбасирова Р.М. Регулярно велся журнал учёта пропусков учащихся, журнал дежурства по школе.

Успеваемость, качество знаний.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения.

В 1 четверти аттестации подлежали 251 обучающихся, из них:

3 - 4 классы- 57 человек;

5-9 классы - 114 человек;

не аттестованных нет.

В течение 1 четверти учащиеся 1и 2 класса обучались по безотметочной системе.

Анализ успеваемости и качества знания

Класс	Классный руководитель	Успеваемость %	Качество знаний%
3 класс	Асхабова З.И.	100	31.5
4а класс	Байрханова З.Б.	100	63.1
4б класс	Абдулмуслимова З.Ш.	100	26.3
5 класс	Мусаева М.Н.	100	26
6а класс	Маазова С.М.	100	17.6
6б класс	Салманова С.М.	100	26.6
7 класс	Мутаева М.М.	63.1	5.2
8 класс	Хажихмаева Х.А.	95.2	9.5
9 класс	Абдулаева Б.С.	100	16.7
10 класс	Магомедова С.Б.	100	40
Всего по школе		95.8	26.2

Классы	На «5»	С одной «4»	На «4 и 5»	Качество знаний	С одной «3»
3	-	Рурахмаева Х. – род.яз	6	31.5%	Алхасова Р. - матем
4а	-	-	12	63.1%	
4б	-	Чаландарова Р. – род.яз	5	26.3%	
1 ступень	-	2	23	40.2%	1
5	-	-	6	26%	Султанбегов Г. - ОДНКНР
6а	-	-	3	17.6%	А-муслимова Ж. –матем Арацханов К. -геогр
6б	-	-	4	26.6%	Абакарова А. – матем Салманов А. - геогр
7	-	-	1	5.2%	
8	-	-	2	9.5%	Салманова Х. - англ
9	-	-	3	16.7%	
2 ступень	-	-	19	16.9%	6
10	-	-	4	40%	
Итого:	-	2	46	32.3%	7

Анализ оценок за 1 четверть показал:

Успеваемость по итогам 1 четверти составила 97.6 %.

Учащихся 3-10 классов, окончивших 1 четверть на «5» - нет;

На «4 и 5» первую четверть закончили: 46

Начальные классы- 23 обучающихся;

Средние классы- 23 обучающихся;

Всего – 46 обучающихся.

Качество знаний по ОУ составило 25.4 %

Анализ посещаемости учащихся за 1 четверть показал:
Посещаемость по школе составляет 97.2%

класс	Пропуски уроков		
	Всего пропущено дней	Без уважительной причины	По болезни
1а	8	-	8
1б	5	-	4
2а	10	-	10
2б	10	-	9
3	24	-	23
4а	17	-	17
4б	26	-	26
5	15	-	14
6а	21	-	21
6б	11	-	11
7	23	-	13
8	42	-	42
9	25	-	14
10	23	-	9
Всего пропущенных дней	260	-	221

Анализ посещаемости учащихся за 1 четверть 2020-2021 учебного года составляет 97.2 %; число пропущенных дней в расчете на одного ученика - 1.03. Нет пропусков без уважительной причины.

По плану внутришкольного контроля были проведены входные административные контрольные работы

Анализ результатов входных административных контрольных работ показал: Самый лучший *оптимальный* уровень справляемости и качества знаний выявлен у учащихся:

4а, 2а, 10 класса по русскому языку;
4б класса – грамм. задания по русскому языку;
2а класса по математике;
8 класса по родному языку;
10 класса по физике.

Низкий (недопустимый, несоответствующий требованиям стандарта) уровень справляемости, *критический и тревожный* уровни качества знаний показали учащиеся:

6б, 7, 8 класса – по математике;
2б класса – по родному языку;
6а, 6б, 7, 10 класса по географии;
10 класса по химии;
8 класса по физике;
5, 7, 9 класса по английскому языку.

Критический и тревожный уровни справляемости и качества знаний показали учащиеся:

5, 7 класса по русскому языку;
3, 5, 4б, 6а класса по математике;
3, 7 класса по родному языку;
7, 9 класса по биологии;

6а,7, 8, 9 класса по истории;
 7, 10 класса по обществознанию;
 9 класса по химии и физике;
 3, 4б класса по окружающему миру;
 8 класса по географии;
 3, 4б, 6а, 8, 10 класса по английскому языку.

В остальных случаях выявлен оптимальный, допустимый и удовлетворительный уровень общей и качественной обученности.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя стараются использовать активные методы обучения: игровые моменты, проблемные вопросы и ситуации, парные формы работы, развивающие дидактические приёмы. Особенно ярко это отражалось на открытых уроках, проведенных в рамках недели родного языка и литературы. Однако очень слабая работа ведется с мотивированными учащимися, плохо проводится работа по ликвидации пробелов, выявленных по результатам входных контрольных работ.

В течение четверти проводилась подготовка к ГИА в 9 классе согласно утвержденному план - графику. Родители и учащиеся ознакомлены с порядком проведения ГИА -2021, проведены диагностические работы в 10 классе по русскому языку, математике и обществознанию, результаты которых доведены до родителей учащихся, по графику проводились дополнительные занятия.

Результаты ДР – 10 по материалам ОГЭ

№ п/п	Название предмета	Учитель-предметник	«5»	«4»	«3»	«2»	% спр	% кач
1	Русский язык	Абдулаева Б.С.	1	3	4	1	88.8	44.4
2	Математика	А-муслимова К.Э.	1	4	3	2	80	50
3	Обществознание	Магомедова С.Б.	1	5	4	-	100	60

Таким образом, в течение четверти велась работа по реализации задачи школы - продолжать системную работу по подготовке учащихся к ГИА.

В целом окончание 1 четверти прошло организованно, учителя-предметники вовремя выставили четвертные оценки, классные руководители сдали отчеты своевременно, назначили индивидуальные консультации учащимся.

По плану внутришкольного контроля администрацией школы проведены проверки ведения школьной документации: рабочие программы учителей-предметников и воспитательные планы, классные журналы, дневники, тетради; работа кружков и секций. Выполнение рабочих программ на конец 1 четверти соответствует нормам, отставания по программам нет, записи в журналах ведутся без особых нарушений. По результатам всех проверок написаны аналитические справки, содержание которых обсуждалось на совещаниях при директоре.

Школьный этап ВсОШ проводился по графику, составлены и представлены в РУО соответствующие протоколы. Муниципальный этап перенесен в связи с нестабильностью эпидемиологической ситуации.

Учащиеся школы принимали участие в районных и региональных конкурсах. В результате:

- Абакарова С. – ученица 3 класса приняла участие в конкурсе «Стихи учителям»;
- Гаджиев У., Абдулбасирова У., Алхасова Р. – учащиеся 3 класса приняли участие в конкурсе открыток, посвященных Дню учителя;
- Эльдарханова Х. – ученица 10 класса заняла 1 место в районном этапе Всероссийского конкурса сочинений и 3 место в республиканском этапе этого же конкурса;
- учащиеся 5-10 классов приняли участие в выставке декоративно-прикладного искусства, посвященной Дню народного единства;

- Салимханова С. - ученица 5 класса заняла 2 место в районном этапе Всероссийского конкурса сочинений;

Выводы:

1. Работа по выполнению общеобразовательных программ в течение 1 четверти велась удовлетворительно.
2. Низкий уровень образовательной подготовки учащихся выявлен в 7 и 8 классах, в остальных классах успеваемость составляет 100%.
- 3.Самое высокое качество знания в 4а классе (61%).
- 4.Пропусков уроков без уважительных причин нет.
5. Работа по реализации задач школы велась в целом удовлетворительно.

Рекомендации:

Всему педагогическому коллективу:

- продолжать работу по выполнению общеобразовательных программ - продолжать работу по реализации задач школы.

Учителям – предметникам, работающим:

- активизировать работу с учащимися, имеющими одну «3» и одну «4», а также с учащимися которые снизили успеваемость; дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;
- своевременно заполнять на уроках посещаемость учащихся и выяснить причину отсутствия,
- организовать дополнительные занятия, индивидуальные консультации.

Классным руководителям 7 и 8 классов (Мутаева М.М., Хажихмаева Х.А.) провести беседы с учащимися, родителями, учителями-предметниками, выявить, по каким предметам и по каким причинам произошло снижение качества знаний учащихся,

- подготовить отчет о проделанной работе к заседанию совещания при директоре в ноябре,
- продолжать вести систематический контроль посещаемости уроков учащимися, своевременно делать соответствующие записи в журнале учета пропусков уроков,
- поддерживать постоянную связь с родителями.

Всем классным руководителям провести работу по ликвидации выявленных недочётов в работе с журналом:

- следить за накопляемостью оценок, своевременным заполнением предметниками граф «Что пройдено» и «Домашнее задание»;
- при заполнении журнала не допускать исправлений;
- контролировать посещаемость учащихся, проводить анализ, заполнять соответствующие страницы бумажного журнала.

Руководству школы:

- одобрить работу классных руководителей 1-4-х, 5-6, 10 классов по обучению учащихся в 1 четверти
- провести контроль уровня образовательной подготовки учащихся в конце 1 полугодия в классах с наиболее низкими результатами контроля за 1 четверть,
- на заседании педагогического совета обсудить вопрос снижения качества знаний учащихся,
- на заседании педагогического совета определить способы коррекции образовательного процесса с целью повышения качества знаний учащихся.
- на заседании ШМО проанализировать результаты 1 четверти, определить способы, приемы и методы, способствующие повышению качества знаний по предметам, имеющих отрицательную динамику.