

**Справка**  
**об итогах контроля организации учебно-воспитательного процесса**  
**в МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.»**  
**за 2 четверть 2020-2021 учебного года**

Заместителем директора по УВР Абдулбасировой Р.М. в соответствии с планом ВШК был проведен текущий контроль организации учебно-воспитательного процесса за 2 четверть 2020 – 2021 учебного года.

**Цель:**

1. Контроль выполнения всеобща, посещаемости учебных занятий.
2. Определение уровня образовательной подготовки, динамики результатов учебной деятельности учащихся 2-10 классов.
3. Выявление неуспевающих, слабоуспевающих учащихся, определение путей преодоления неуспеваемости.
4. Контроль организации работы педколлектива по реализации задач школы.

**В ходе контроля была проделана следующая работа:**

1. Анализ результатов учебной деятельности учащихся 2-10 классов.
2. Анализ количественного состава учащихся.
3. Анализ посещаемости учебных занятий учащимися.
4. Анализ посещенных уроков.
5. Анализ ведения школьной документации
6. Контроль за уровнем преподавания;
7. Проведение пробных ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике;
8. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
9. Организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
10. Активизация работы со слабоуспевающими обучающимися.

**Методы контроля:**

1. Наблюдение.
2. Беседа.
3. Изучение документации (классные журналы, рабочие программы учителей – предметников, отчеты классных руководителей и учителей-предметников)

На начало учебного года в школе обучалось 252 учащихся, выбыло - 3 учащихся (Мамашов И. – 3 кл, Мамашов М. – 5 кл, Абдурахманов Р. – 6а кл), прибывших нет. Всего учащихся на конец 2 четверти – 249.

За посещаемостью уроков следили классные руководители, медсестра Мажидова А.Г., зам. дир-ра по ВР Магомедова С.Б., зам. директора по УВР Абдулбасирова Р.М. Регулярно велся журнал учёта пропусков учащихся, журнал дежурства по школе.

**Успеваемость, качество знаний.**

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения.

Во 2 четверти аттестации подлежали 248 обучающихся, из них:

3 - 4 классы- 56 человек;

5-9 классы - 112 человек;

не аттестованных нет.

В течение 2 четверти учащиеся 1 и 2 класса обучались по безотметочной системе.

### Анализ успеваемости и качества знания

Класс	Классный руководитель	Успеваемость %		Качество знаний%	
		1 четв	2 четв	1 четв	2 четв
3 класс	Асхабова З.И.	100	<b>100</b>	31.5	<b>38.8</b>
4а класс	Байирханова З.Б.	100	<b>100</b>	63.1	<b>57.8</b>
4б класс	Абдулмуслимова З.Ш.	100	<b>100</b>	26.3	<b>52.6</b>
5 класс	Мусаева М.Н.	100	<b>100</b>	26	<b>30.4</b>
6а класс	Маазова С.М.	100	<b>100</b>	17.6	<b>31.2</b>
6б класс	Салманова С.М.	100	<b>100</b>	26.6	<b>33.3</b>
7 класс	Мутаева М.М.	63.1	<b>78.9</b>	5.2	<b>5.2</b>
8 класс	Хажихмаева Х.А.	95.2	<b>100</b>	9.5	<b>9.5</b>
9 класс	Абдулаева Б.С.	100	<b>100</b>	16.6	<b>16.6</b>
10 класс	Магомедова С.Б.	100	<b>100</b>	40	<b>50</b>
Всего по школе		95.8	<b>98.8</b>	26.2	<b>32.5</b>

Классы	На «5»	С одной «4»	На «4 и 5»	Качество знаний	С одной «3»
3	-	-	7	38.8%	-
4а	-	-	11	57.8%	-
4б	-	-	7	52.6%	-
<b>1 ступень</b>	-	2	<b>25</b>	<b>49.7%</b>	<b>1</b>
5	-	-	7	30.4%	Биясланова М., С-мурадова А. - матем
6а	-	-	5	31.2%	-
6б	-	-	5	33.3%	-
7	-	-	1	5.2%	-
8	-	-	2	9.5%	Магомедова З., Салманова Х., Абубакарова Б. – рус.яз.
9	-	-	3	16.6%	Абдурахманова А. - физика
<b>2 ступень</b>	-	-	<b>23</b>	<b>21%</b>	<b>6</b>
10	-	-	5	50%	-
<b>Итого:</b>	-	2	<b>53</b>	<b>32.5%</b>	<b>6</b>

Анализ оценок за 2 четверть показал:

Успеваемость по итогам 2 четверти составила 98.8 %.

Учащихся 3-10 классов, окончивших 2 четверть на «5» - 1 (Рурахмаева Х. – 3кл.);

На «4 и 5» первую четверть закончили: 52

Начальные классы- 24 обучающихся;

Средние классы- 23 обучающихся;

Старшие классы – 5 учащихся;

Всего по школе на «4» и «5» окончили 2 четверть – 53 обучающихся.

Качество знаний по школе составило 32.5 %

5 учащихся, имевшие по результатам 1 четверти по одной «3» (Алхасова Р. – матем – 3 кл, Султанбегов Г. – ОДНКНР – 5 кл., А-муслимова Ж. – матем., Арацханов К. – геогр – 6а кл,

Салманов А. – геогр – 6б кл) пополнили ряды хорошистов. Не сумели исправить положение Абакарова А.– 6б кл и Салманова Х. – 8 кл. Адильгереева М из 8 класса, Мирзаханова из 4а класса по итогам 2 четверти выбыла из числа хорошистов.

Анализ посещаемости учащихся за 2 четверть показал:  
Посещаемость по школе составляет 96.5%

класс	Пропуски уроков					
	Всего пропущено дней		Без уважительной причины		По болезни	
	1 четв	2 четв	1четв	2 четв	1 четв	2 четв
1а	8	14	-		8	14
1б	5	10	-		4	10
2а	10	10	-		10	10
2б	10	45	-		9	43
3	24	28	-		23	27
4а	17	6	-		17	-
4б	26	9	-		26	9
5	15	17	-		14	5
6а	21	44	-		21	44
6б	11	19	-		11	12
7	23	18	-		13	15
8	42	31	-		42	28
9	25	16	-		14	12
10	23	24	-		9	13
<b>Всего пропущенных дней</b>	260	291	-		221	242

Анализ посещаемости учащихся за 2 четверть 2020-2021 учебного года составляет 96.5 %; число пропущенных дней в расчете на одного ученика - 1.1. Нет пропусков без уважительной причины. Анализ сведений о количестве пропущенных уроков по классным журналам выявил несоответствие учета посещаемости обучающихся учителями - предметниками и классным руководителем: не все пропуски отражены на странице «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися».

По плану внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы за 1 полугодие.

Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие показал: Самый лучший *оптимальный* уровень справляемости и качества знаний выявлен у учащиеся:

4а, 2а, 10 класса по русскому языку;

4б класса – грамм. задания по русскому языку;

2а класса по математике;

8 класса по родному языку;

10 класса по физике.

**Низкий (недопустимый, несоответствующий требованиям стандарта) уровень** справляемости, **критический и тревожный** уровни качества знаний показали учащиеся:

6б, 7, 8 класса – по математике;

2б класса – по родному языку;

6а, 6б, 7, 10 класса по географии;

10 класса по химии;

8 класса по физике;

5, 7, 9 класса по английскому языку.

**Критический и тревожный** уровни справляемости и качества знаний показали учащиеся:

5, 7 класса по русскому языку;

3, 5, 4б, 6а класса по математике;

3, 7 класса по родному языку;

7, 9 класса по биологии;

6а, 7, 8, 9 класса по истории;

7, 10 класса по обществознанию;

9 класса по химии и физике;

3, 4б класса по окружающему миру;

8 класса по географии;

3, 4б, 6а, 8, 10 класса по английскому языку.

В остальных случаях выявлен оптимальный, допустимый и удовлетворительный уровень общей и качественной обученности.

В целях выявления динамики учебных достижений обучающихся был проведен сравнительный анализ результатов административных контрольных работ за 1 и 2 четверть. Результаты отражены в таблице:

№ п/п	предмет	класс	Учитель-предметник	% спр	% кач	уровень	% спр	% кач	уровень	динамика	
										спр	кач
3	Русский яз	3	Асхабова З.И.	68	36	д/д	<b>76</b>	<b>47</b>	д/д	+12	+11
4	Русский яз	2а	М-шарипова М.М.	89	83	о/о	<b>67</b>	<b>33</b>	д/д	-22	-50
5	Русский яз	2б	Нажмуудинова Р.А.	71	35	д/д	<b>82</b>	<b>35</b>	о/д	+11	0
	Русский яз	5	Хажихмаева Х.А.	57	29	к/у	<b>64</b>	<b>27</b>	д/у	+7	-2
6	Русский яз	6а	Маазова С.М.	82	47	о/д	<b>81</b>	<b>50</b>	о/о	-1	+3
7	Русский яз	6б	Мирзаханова К.М.	73	33	д/д	<b>79</b>	<b>57</b>	д/о	+6	+24
8	Русский яз	7	Хажихмаева Х.А.	63	21	к/т	<b>63</b>	<b>21</b>	к/т	0	0
9	Русский яз	8	Маазова С.М.	83	33	о/д	<b>57</b>	<b>29</b>	к/у	-26	-4
10	Русский яз	9	Абдулаева Б.С.	67	28	д/у	<b>72</b>	<b>33</b>	д/д	+5	+5
11	Русский яз	10	Абдулаева Б.С.	100	63	о/о	<b>80</b>	<b>30</b>	о/д	-20	-33
12	<b>Математика</b>	2а	М-шарипова М.М.	94	89	о/о	<b>78</b>	<b>56</b>	д/о	-16	-33
13	математика	2б	Нажмуудинова Р.А.	71	41	д/д	<b>53</b>	<b>24</b>	к/т	-18	-17
14	математика	3	Асхабова З.И.	63	37	к/д	<b>81</b>	<b>31</b>	о/д	+18	-6
15	математика	4а	Байирханова З.Б.	65	41	д/д	<b>68</b>	<b>21</b>	д/т	+3	-20
16	математика	4б	А-мулимова З.Ш.	61	17	к/т	<b>68</b>	<b>32</b>	д/д	+7	+15
17	математика	5	Алхасова Х.С.	52	30	к/д	<b>57</b>	<b>24</b>	к/т	+5	-6
18	математика	6а	А-муслимова К.Э.	54	23	к/т	<b>74</b>	<b>26</b>	д/у	+20	+3
19	математика	6б	Салманова С.И.	40	6	н/к	<b>67</b>	<b>27</b>	д/у	+27	+21
20	математика	7	Алхасова Х.С.	37	5.3	н/к	<b>28</b>	<b>0</b>	н/к	-9	-5.3
21	математика	8	А-муслимова К.Э.	45	15	н/т	<b>67</b>	<b>19</b>	д/т	+22	+4
22	математика	9	А-муслимова К.Э.	65	29	д/у	<b>44</b>	<b>0</b>	н/к	-11	-29
23	математика	10	А-муслимова К.Э.	78	22	д/т	<b>89</b>	<b>56</b>	о/о	+11	+34
24	<b>Родной язык</b>	2а	М-шарипова М.М.	78	56	д/о		<b>67</b>	д/о	-6	+11
25	Родной язык	2б	Нажмуудинова Р.А.	44	28	н/у	<b>73</b>	<b>47</b>	д/д	+29	+19
26	Родной язык	3	Асхабова З.И.	56	11	к/к	<b>76</b>	<b>41</b>	д/д	+20	+30
27	Родной язык	4а	Байирханова З.Б.	78	44	д/д	<b>95</b>	<b>74</b>	о/о	+13	+30
28	Родной язык	4б	А-мулимова З.Ш.	78	44	д/д	<b>95</b>	<b>58</b>	о/о	+17	+14

29	Родной язык	5	Байрханова А.Ш.	83	65	о/о	<b>86</b>	<b>55</b>	о/о	+3	<b>-10</b>
30	Родной язык	6а	Байрханова А.Ш.	76	35	д/д	<b>81</b>	<b>50</b>	о/о	+5	<b>+15</b>
31	Родной язык	6б	Байрханова А.Ш.	86	43	о/д	<b>87</b>	<b>80</b>	о/о	+1	<b>+37</b>
32	Родной язык	7	Мугасва М.М.	63	16	к/т	<b>76</b>	<b>29</b>	д/у	+13	<b>+13</b>
33	Родной язык	8	Хажихмаева Х.А.	94	53	о/о	<b>90</b>	<b>75</b>	о/о	-4	<b>+22</b>
34	Родной язык	9	Абдулаева Б.С.	81	38	о/д	<b>94</b>	<b>61</b>	о/о	+13	<b>+23</b>
35	Родной язык	10	Байрханова А.Ш.	100	60	о/о	<b>100</b>	<b>67</b>	о/о	0	<b>+7</b>
38	Окружающий мир	2б	Нажмудинова Р.А.	82	17	о/т	<b>94</b>	<b>88</b>	о/о	+12	<b>+71</b>
39	Окружающий мир	3	Асхабова З.И.	82	6	о/к	<b>65</b>	<b>47</b>	д/д	-17	<b>+41</b>
41	Окружающий мир	4б	А-мулимова З.Ш.	67	11	д/к	<b>84</b>	<b>50</b>	о/о	+17	<b>+39</b>
42	<b>Биология</b>	6а	Сулейманова У.М.	75	38	д/д	<b>87</b>	<b>40</b>	о/д	+12	<b>+2</b>
43	биология	6б	Сулейманова У.М.	87	27	о/у	<b>79</b>	<b>29</b>	д/у	-8	<b>+2</b>
44	биология	7	Сулейманова У.М.	53	5	к/к	<b>67</b>	<b>22</b>	д/у	+14	<b>+17</b>
45	биология	8	Сулейманова У.М.	71	14	д/к	<b>86</b>	<b>29</b>	о/у	+15	<b>+15</b>
46	биология	9	Абдулбасирова Р.М.	61	28		<b>61</b>	<b>22</b>	к/у	0	<b>-6</b>
47	биология	10	Сулейманова У.М.	80	40	о/д	<b>80</b>	<b>50</b>	о/о	0	<b>+10</b>
48	<b>География</b>	6а	Мусаева М.Н.	35	18	н/т	<b>100</b>	<b>14</b>	о/к	+65	<b>-4</b>
49	география	6б	Мусаева М.Н.	40	7	н/к	<b>87</b>	<b>27</b>	о/у	+47	<b>+20</b>
50	география	7	Мусаева М.Н.	32	0	н/к	<b>47</b>	<b>12</b>	н/к	+15	<b>+12</b>
51	география	8	Мусаева М.Н.	66	11	д/к	<b>60</b>	<b>5</b>	к/к	-6	<b>-6</b>
52	география	9	Мусаева М.Н.	71	29	д/у	<b>33</b>	<b>6</b>	н/к	-38	<b>-23</b>
53	география	10	Мусаева М.Н.	44	22	н/т	<b>70</b>	<b>30</b>	д/д	+26	<b>+8</b>
54	<b>История</b>	6а	Магомедова С.Б.	58	11	к/к	<b>63</b>	<b>25</b>	д/у	+5	<b>+14</b>
55	история	6б	Яхияева З.М.	85	38	о/д	<b>64</b>	<b>29</b>	д/у	-21	<b>-9</b>
59	история	10	Магомедова С.Б.	60	40	к/д	<b>60</b>	<b>10</b>	к/к	0	<b>-30</b>
63	обществознание	10	Магомедова С.Б.	50	20	к/т	<b>78</b>	<b>33</b>	д/д	+28	<b>+13</b>
66	<b>Физика</b>	8	Салманова С.М.	44	11	н/к	<b>65</b>	<b>20</b>	д/т	+21	<b>+9</b>
67	физика	9	Салманова С.М.	52	6	к/к	<b>59</b>	<b>29</b>	к/у	+7	<b>+23</b>
68	физика	10	Салманова С.М.	87	62	о/о	<b>67</b>	<b>22</b>	д/т	-20	<b>-40</b>
69	Английский язык	3	Пирахмаева А.У.	63	58	к/о	<b>59</b>	<b>6</b>	к/к	-4	<b>-52</b>
70	Английский язык	4а	Пирахмаева А.У.	78	39	д/д	<b>79</b>	<b>47</b>	д/д	+1	<b>+8</b>
71	Английский язык	4б	Пирахмаева А.У.	58	16	к/т	<b>79</b>	<b>26</b>	д/у	+21	<b>+10</b>
72	Английский язык	5	Пирахмаева А.У. /Алимирзаева С.А.	43	4.7	н/к	<b>81</b>	<b>52</b>	о/о	+38	<b>+47</b>
73	Английский язык	6а	Алимирзаева С.А.	56	6	к/к	<b>38</b>	<b>6</b>	н/к	-18	<b>0</b>
74	Английский язык	6б	Алимирзаева С.А.	93	40	о/д	<b>43</b>	<b>7</b>	н/к	-50	<b>-33</b>
75	Английский язык	7	Алимирзаева С.А.	5.2	0	н/к	<b>74</b>	<b>32</b>	д/д	+68	<b>+32</b>
76	Английский язык	8	Пирахмаева А.У. /Алимирзаева С.А.	56	22	к/т	<b>90</b>	<b>20</b>	о/т	+34	<b>-2</b>
77	Английский язык	9	Алимирзаева С.А.	39	0	н/к	<b>41</b>	<b>29</b>	н/у	+2	<b>+29</b>
78	Английский язык	10	Алимирзаева С.А.	70	0	д/к	<b>50</b>	<b>30</b>	к/д	-20	<b>+30</b>

Анализ данных таблицы показывает, что отрицательная динамика наблюдается в следующих случаях:

- по русскому языку во 2а, 8 и 10 классах;
- по математике во 2а, 2б, 3 (кач-во), 4а (кач-во), 5 (кач-во), 7, 9 классах;
- по окружающему миру в 3 классе (справляемость);
- по биологии в 6б, 9 (кач-во);
- по географии в 6а (кач-во), 8, 9 классах;
- по истории в 6б, 10 классах;
- по физике в 10 классе;
- по английскому языку в 3, 6а, 6б, 8 (кач-во), 10 (спр-ть).

В остальных случаях динамика как общей, так и качественной обученности положительная.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя стараются использовать активные методы обучения: игровые моменты, проблемные вопросы и ситуации, парные формы работы, развивающие дидактические приёмы. Однако очень слабая работа ведется с мотивированными

учащимися, плохо проводится работа по ликвидации пробелов, выявленных по результатам контрольных работ.

В течение четверти проводилась подготовка к ГИА в 9 классе согласно утвержденному плану - графику. Родители и учащиеся ознакомлены с порядком проведения ГИА -2021, проведены пробные ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике, результаты которых доведены до родителей учащихся, по графику проводились дополнительные занятия.

### Результаты пробных ОГЭ

№ п/п	Название предмета	Учитель-предметник	«5»	«4»	«3»	«2»	% спр	% кач
1	Русский язык	Абдулаева Б.С.	-	6	7	5	72	33
2	Математика	А-муслимова К.Э.	-	-	8	10	44	0

Таким образом, в течение четверти велась работа по реализации задачи школы - продолжать системную работу по подготовке учащихся к ГИА.

В целом окончание 2 четверти прошло организованно, учителя-предметники вовремя выставили четвертные оценки, классные руководители сдали отчеты своевременно.

По плану внутришкольного контроля администрацией школы проведены проверки ведения школьной документации: рабочие программы учителей-предметников и воспитательные планы, классные журналы, дневники, тетради; работа кружков и секций. Выполнение рабочих программ на конец 2 четверти соответствует нормам, отставания по программам нет, записи в журналах ведутся без особых нарушений.

По результатам всех проверок написаны аналитические справки, содержание которых обсуждалось на совещаниях при директоре.

В связи с нестабильностью эпидемиологической ситуации муниципальный этап ВсОШ проводился в школе по графику, работы учащихся представлены в РУО. Результаты муниципального этапа олимпиады ВсОШ следующие:

- Джабраилова Р. – 10 класс – 2 место по английскому языку;
- Мусаева П. – 9 класс – 3 место по ОБЖ;
- Алисултанова А. – 10 класс – 1 место по биологии;
- Эльдарханова Х. – 10 класс – 3 место по биологии;
- Эльдарханова Х. – 10 класс – 3 место по экологии;
- Адильгереев Г. - 10 класс – 1 место по астрономии;
- Эльдарханова Х. – 10 класс – 2 место по астрономии;
- Адильгереева З. – 10 класс – 2 место по экологии;
- Салимханова А. – 7 класс -3 место по математике;

Учащиеся школы принимали участие в районных и региональных конкурсах. В результате:

– Алхасов А, ученик 5 класса принял участие в республиканском конкурсе «Моя Россия», номинация – конкурс рисунков «Я и Конституция моей страны» и получил сертификат;

- Алхасов М., Пирахмаева Ф., С-мурадова Р., Мухуев М., Магомедова Ф., учащиеся 26 класса приняли участие в республиканском конкурсе «Моя Россия», номинации – конкурс рисунков «Я и Конституция моей страны» и «Я прочитаю Вам стихи!»;

- Байбулатова С., ученица 4а класса заняла 2 место в конкурсе рисунков «Мои права»;

- Алхасов М, ученик 26 класса получил диплом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»;

- Биясланов М, Алхасова Р., Сайпулаева Ш., учащиеся 26 класса получили сертификаты участников Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»;

- Алиммирзаев Х., Алиев А., Шихалиев М., Яхияев Г, учащиеся 4б класса получили дипломы победителей во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»;

- Алхасова М, Билалов М., Давудова С., учащиеся 4б класса получили Похвальные грамоты за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги»;

- Гаджиева П. – ученица 4а класса приняла участие в республиканском конкурсе «Моя Россия», номинации – «Я прочитаю Вам стихи!»;

- А-муслимов М. – ученик 9 класса принял участие в республиканском конкурсе «Моя Россия», номинации – конкурс сочинений «Конституция России- путь к правовому государству»;

- Салманов М. ученик 8 класса - диплом участника республиканского конкурса рисунков «Крылья ангела»;

- Мутаева С., Абакарова С., Абдулбасирова У., Чаландаров Б., Гаджиев А., Саипов Д., Рурахмаева Х., Абдулатипова М. – учащиеся 3 класса получили сертификаты участников Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»; Юнусова М., Хажихмаева М. – похвальные грамоты в этом же конкурсе;

- Юнусова М., Саипов А., Саипов Д. – учащиеся 3 класса приняли участие в республиканском фестивале русской народной и дагестанской сказки

- С-мурадова Д, А-муслимов Д, Гасанова М.- учащиеся 2а класса приняли участие в республиканском фестивале русской народной и дагестанской сказки

- Джабраилов С, Магомедов А. – учащиеся 2б класса приняли участие в республиканском фестивале русской народной и дагестанской сказки;

- Эмечов М, Булатханов И. – учащиеся 2а класса получили дипломы участников Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»; А-муслимов Д – сертификат участия, Гасанова М – похвальную грамоту в этой олимпиаде.

#### **Выводы:**

1. Работа по выполнению общеобразовательных программ в течение 2 четверти велась удовлетворительно.
2. Низкий уровень образовательной подготовки учащихся выявлен в 7 классе, в остальных классах успеваемость составляет 100%.
- 3.Самое высокое качество знаний в 4а классе (57,8%).
- 4.Пропусков уроков без уважительных причин нет.
5. Работа по реализации задач школы велась в целом удовлетворительно.

#### **Рекомендации:**

##### **Всему педагогическому коллективу:**

- продолжать работу по выполнению общеобразовательных программ - продолжать работу по реализации задач школы.

##### **Учителям – предметникам, работающим:**

- активизировать работу с учащимися, имеющими одну «3», а также с учащимися которые снизили успеваемость; дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;

- своевременно заполнять на уроках посещаемость учащихся и выяснить причину отсутствия,

- организовать дополнительные занятия, индивидуальные консультации.

**Классному руководителю** 7 класса (Мутаева М.М.) провести беседы с учащимися, родителями, учителями-предметниками, выявить по каким причинам произошло снижение качества знаний учащихся,

- подготовить отчет о проделанной работе к заседанию совещания при директоре в январе,

-продолжать вести систематический контроль посещаемости уроков учащимися, своевременно делать соответствующие записи в журнале учета пропусков уроков,

- поддерживать постоянную связь с родителями.

Всем классным руководителям провести работу по ликвидации выявленных недочётов в работе с журналом:

-следить за накопляемостью оценок, своевременным заполнением предметниками граф «Что пройдено» и «Домашнее задание»;

-при заполнении журнала не допускать исправлений;

- контролировать посещаемость учащихся, проводить анализ, заполнять соответствующие страницы бумажного журнала.

**Руководству школы:**

- одобрить работу классных руководителей 1-6, 8-10 классов по обучению учащихся во 2 четверти
- провести контроль уровня образовательной подготовки учащихся в конце 3 четверти в классах с наиболее низкими результатами контроля за 1 полугодие,
- на заседании педагогического совета обсудить вопрос снижения качества знаний учащихся,
- на заседании педагогического совета определить способы коррекции образовательного процесса с целью повышения качества знаний учащихся.
- на заседании ШМО проанализировать результаты 2 четверти, определить способы, приемы и методы, способствующие повышению качества знаний по предметам, имеющих отрицательную динамику.

Справку составил зам. директора по УВР:

Абдулбасирова Р.М.