

**Справка**  
**об итогах контроля организации учебно-воспитательного процесса**  
**в МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.»**  
**за 3 четверть 2020-2021 учебного года**

Заместителем директора по УВР Абдулбасировой Р.М. в соответствии с планом ВШК был проведен текущий контроль организации учебно-воспитательного процесса за 3 четверть 2020 – 2021 учебного года.

**Цель:**

1. Контроль выполнения всеобуча, посещаемости учебных занятий.
2. Определение уровня образовательной подготовки, динамики результатов учебной деятельности учащихся 2-10 классов.
3. Выявление неуспевающих, слабоуспевающих учащихся, определение путей преодоления неуспеваемости.
4. Контроль организации работы педколлектива по реализации задач школы.

**В ходе контроля была проделана следующая работа:**

1. Анализ результатов учебной деятельности учащихся 2-10 классов.
2. Анализ количественного состава учащихся.
3. Анализ посещаемости учебных занятий учащимися.
4. Анализ посещенных уроков.
5. Анализ ведения школьной документации
6. Контроль за уровнем преподавания;
7. Проведение пробных ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике;
9. Организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
10. Активизация работы со слабоуспевающими обучающимися.

**Методы контроля:**

1. Наблюдение.
2. Беседа.
3. Изучение документации (классные журналы, рабочие программы учителей – предметников, отчеты классных руководителей и учителей-предметников)

На начало учебного года в школе обучалось 252 учащихся, выбыло - 3 учащихся (Мамашов И. – 3 кл, Мамашов М. – 5 кл, Абдурахманов Р. – 6а кл), прибывших нет. Всего учащихся на конец 3 четверти – 249.

За посещаемостью уроков следили классные руководители, медсестра Мажидова А.Г., зам. дир-ра по ВР Салманова П.А., зам. директора по УВР Абдулбасирова Р.М. Регулярно велся журнал учёта пропусков учащихся, журнал дежурства по школе.

**Успеваемость, качество знаний.**

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения.

В 3 четверти аттестации подлежали 248 обучающихся, из них:

2 - 4 классы- 91 человек;

5-9 классы - 112 человек;

не аттестованных нет.

В течение 3 четверти учащиеся 1 класса обучались по безотметочной системе.

### Анализ успеваемости и качества знания

Класс	Классный руководитель	Успеваемость %			Качество знаний%		
		1 четв	2 четв	3четв	1 четв	2 четв	3четв
2а класс	М-шарипова М.М.	-	-	<b>100</b>	-	-	<b>55.5</b>
2б класс	Нажмудинова Р.А.	-	-	<b>100</b>	-	-	<b>29.4</b>
3 класс	Асхабова З.И.	100	<b>100</b>	<b>100</b>	31.5	<b>38.8</b>	<b>44.4</b>
4а класс	Байирханова З.Б.	100	<b>100</b>	<b>100</b>	63.1	<b>57.8</b>	<b>68.4</b>
4б класс	Абдулмуслимова З.Ш.	100	<b>100</b>	<b>100</b>	26.3	<b>52.6</b>	<b>36.8</b>
5 класс	Мусаева М.Н.	100	<b>100</b>	<b>95.6</b>	26	<b>30.4</b>	<b>31.8</b>
6а класс	Маазова С.М.	100	<b>100</b>	<b>100</b>	17.6	<b>31.2</b>	<b>25</b>
6б класс	Салманова С.М.	100	<b>100</b>	<b>100</b>	26.6	<b>33.3</b>	<b>33.3</b>
7 класс	Мутаева М.М.	63.1	<b>78.9</b>	<b>68.4</b>	5.2	<b>5.2</b>	<b>5.2</b>
8 класс	Хажихмаева Х.А.	95.2	<b>100</b>	<b>100</b>	9.5	<b>9.5</b>	<b>19</b>
9 класс	Абдулаева Б.С.	100	<b>100</b>	<b>100</b>	16.6	<b>16.6</b>	<b>16.6</b>
10 класс	Магомедова С.Б.	100	<b>100</b>	<b>100</b>	40	<b>50</b>	-
Итого по школе		95.8	<b>98.8</b>	<b>98</b>	26.2	<b>32.5</b>	<b>32.6</b>

Классы	На «5»	С одной «4»	На «4 и 5»	Качество знаний	С одной «3»
2а	1		9	55.5	
2б	-		5	29.4	
3	2	Юнусова	6	44.4	-
4а	1	Гамзатова Р. - матем	12	68.4	-
4б	1	-	6	36.8	Шихалиев –англ Мирзаханов – лит.чт
<b>1 ступень</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>46.9</b>	<b>2</b>
5	-	-	7	31.8	З-абидова – матем, Саипова – рус.яз
6а	-	-	4	25	А-муслимова Ж-матем Абуталибов - англ
6б	-	-	5	33.3	-
7	-	-	1	5.2	-
8	-	-	4	19	-
9	-	-	3	16.6	-
<b>2 ступень</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>21.8</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>34.3</b>	<b>6</b>

Анализ оценок за 2 четверть показал:

Успеваемость по итогам 2 четверти составила 98%. (динамика отрицательная 0.8%)

Учащихся 2-10 классов, окончивших 3 четверть на «5» - 5;

Начальные классы- 38 обучающихся;

Средние классы- 24 обучающихся;

Старшие классы – оценивание по полугодиям;

Всего по школе на «4» и «5» окончили 3 четверть – 62 обучающихся (для сравнения 2-ю четверть на «4 и 5» закончили: 53 учащихся).

Качество знаний по школе составило 34.3 % (динамика положительная 1.8%).

3 учащихся, имевшие по результатам 2 четверти по одной «3» (С-мурадова А. – матем – 5 кл; Магомедова З., Салманова Х. – рус.яз – 8 кл.) дополнили ряды хорошистов. Не сумели исправить положение Биясланова М.- 5 кл, Абубакарова Б. – рус.яз. – 8 кл, Абдурахманова А. – физика – 9 кл .

Анализ посещаемости учащихся за 3 четверть показал:  
Посещаемость по школе составляет 96.7% (динамика отрицательная 0.2%)

класс	Пропуски уроков								
	Всего пропущено дней			Без уважительной причины			По болезни		
	1 четв	2 четв	3 четв	1четв	2 четв	3 четв	1 четв	2 четв	3 четв
1а	8	14	9	-			8	14	9
1б	5	10	9	-			4	10	7
2а	10	10	11	-			10	10	7
2б	10	45	28	-			9	43	28
3	24	28	12	-			23	27	11
4а	17	6	57	-			17	-	56
4б	26	9	21	-			26	9	21
5	15	17	55	-			14	5	53
6а	21	44	20	-			21	44	20
6б	11	19	36	-			11	12	31
7	23	18	46	-			13	15	28
8	42	31	67	-			42	28	67
9	25	16	38	-			14	12	30
10	23	24	22	-			9	13	18
<b>Всего пропущ дней</b>	260	291	431	-			221	242	386

Анализ посещаемости учащихся за 3 четверть 2020-2021 учебного года показал, что число пропущенных дней в расчете на одного ученика - 1.5. Нет пропусков без уважительной причины. Анализ сведений о количестве пропущенных уроков по классным журналам выявил – не все классные руководители своевременно заполняют страницу «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися».

По плану внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы за 3 четверть.

Анализ результатов административных контрольных работ за 3 четверть показал:

Самый лучший *оптимальный* уровень справляемости и качества знаний выявлен у учащихся:

- 2-х классов по русскому языку, математике и родному языку;
- 1а класса по математике;
- 5 класса по родному языку;
- 6б класса по истории;
- 10 класса по английскому языку и химии.

**Оптимальный и допустимый** уровень общей и качественной обученности показали учащиеся:

- 1б по русскому языку и математике;
- 8 класса по русскому языку и географии;
- 10 класса по русскому языку, истории и физике.

**Низкий (недопустимый) уровень обученности** показали учащиеся:

- 7 класса по русскому языку, математике;
- 9 класса по математике, химии;
- 6а класса по английскому языку;
- 8 класса по химии.

**Критический уровень справляемости** показали учащиеся:

- 5 класса по русскому языку и математике;
- 3 класса по математике;
- 9 класса по географии.

**Критический (недопустимый) уровень качественной обученности** показали учащиеся:

- 7 класса по математике, истории;
- 9 класса по математике, географии, химии.

**Тревожный уровень качества обучения** показали учащиеся:

- 8 класса по химии;
- 9 класса по биологии.

В остальных случаях учащиеся показали удовлетворительный и допустимый уровень обученности.

В целях выявления динамики учебных достижений обучающихся был проведен сравнительный анализ результатов административных контрольных работ за 2 и 3 четверть.

Результаты отражены в таблице:

№	предмет	класс	учитель-предметник	3 четверть			2 четверть			динамика	
				% спр	% кач	уровень	% спр	% кач	уровень	спр	кач
1	<b>Русский</b>	2а	М-шарипова М.М.	89	62	о/о	<b>67</b>	<b>33</b>	д/д	+22	+29
2	-//-	2б	Нажмудинова Р.А.	94	70	о/о	<b>82</b>	<b>35</b>	о/д	+12	+35
3	-//-	5	Хажихмаева Х.А.	55	41	к/д	<b>64</b>	<b>27</b>	д/у	-9	+14
4	-//-	7	Хажихмаева Х.А.	42	26	н/у	<b>63</b>	<b>21</b>	к/т	-21	+5
5	-//-	8	Маазова С.М.	79	53	д/о	<b>57</b>	<b>29</b>	к/у	+22	+24
6	-//-	10	Абдулаева Б.С.	80	30	о/д	<b>80</b>	<b>30</b>	о/д	-	-
9	математика	2а	М-шарипова М.М.	89	74	о/о	<b>78</b>	<b>56</b>	д/о	+9	+18
10	-//-	2б	Нажмудинова Р.А.	88	50	о/о	<b>53</b>	<b>24</b>	к/т	+35	+26
11	-//-	3	Асхабова З.И.	61	33	к/д	<b>81</b>	<b>31</b>	о/д	-20	+2
12	-//-	5	Алхасова Х.С.	59	27	к/у	<b>57</b>	<b>24</b>	к/т	+2	+3
13	-//-	7	Алхасова Х.С.	16	5	н/к	<b>28</b>	<b>0</b>	н/к	-8	+5
14	-//-	9	А-муслимова К.Э.	36	0	н/к	<b>44</b>	<b>0</b>	н/к	-8	-
17	родной	2а	М-шарипова М.М.	100	72	о/о		<b>67</b>	д/о	+28	+5
18	-//-	2б	Нажмудинова Р.А.	94	58	о/о	<b>73</b>	<b>47</b>	д/д	+21	+11
19	-//-	5	Байирханова А.Ш.	91	73	о/о	<b>86</b>	<b>55</b>	о/о	+5	+18
20	биология	6б	Сулейманова У.М.	87	47	о/д	<b>79</b>	<b>29</b>	д/у	+10	+18
21	-//-	9	Абдулбасирова Р.М.	67	22	д/т	<b>61</b>	<b>22</b>	к/у	+6	-

22	география	8	Мусаева М.Н.	81	38	о/д	<b>60</b>	<b>5</b>	к/к	+21	+33
23	-//-	9	Мусаева М.Н.	50	6	к/к	<b>33</b>	<b>6</b>	н/к	+17	-
29	физика	10	Салманова С.М.	80	40	о/д	<b>67</b>	<b>22</b>	д/т	+13	+18
30	английский	6а	Алимирзаева С.А.	44	25	н/у	<b>38</b>	<b>6</b>	н/к	+6	+19
31	-//-	6б	Алимирзаева С.А.	67	27	д/у	<b>43</b>	<b>7</b>	н/к	+24	+20
32	-//-	10	Алимирзаева С.А.	80	80	о/у	<b>50</b>	<b>30</b>	к/д	+30	+50

Анализ данных таблицы показывает, что отрицательная динамика наблюдается в следующих случаях:

- по русскому языку в 5, 7 классах (справляемость);
- по математике в 3, 7 классах (спр), 9 классе (спр и кач);

Анализ динамики учащихся 9 класса по географии, биологии, математике (кач-во) и 10 класса – по русскому языку (спр и кач-во) выявил, что показатели не изменились.

В остальных случаях динамика как общей, так и качественной обученности положительная.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя стараются использовать активные методы обучения: игровые моменты, проблемные вопросы и ситуации, парные формы работы, развивающие дидактические приёмы. Однако очень слабая работа ведется с мотивированными учащимися, плохо проводится работа по ликвидации пробелов, выявленных по результатам контрольных работ.

В течение четверти проводилась подготовка к ГИА в 9 классе согласно утвержденному плану - графику. Родители и учащиеся ознакомлены с порядком проведения ГИА -2021, проведены пробные ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике, результаты которых доведены до родителей учащихся, по графику проводились дополнительные занятия.

### Результаты пробных ОГЭ (сравнительные за 2 и 3 четверть)

№ п/п	Название предмета	Учитель-предметник	«5»		«4»		«3»		«2»		% спр		% кач	
			2 ч	3 ч	2 ч	3 ч	2 ч	3 ч	2 ч	3 ч	2 ч	3 ч		
1	Русский язык	Абдулаева Б.С.	-	-	6	3	7	9	5	6	72	67	33	17
2	Математика	А-муслимова К.Э.	-	-	-	-	8	6	10	11	44	35	0	0

Сравнительный анализ результатов пробных ОГЭ во 2 и 3 четверти показывает отрицательную динамику формирования предметных компетенций как по русскому языку, так и по математике. Таким образом, работа, проводимая в течение 3 четверти в целях реализации задачи школы – обеспечение хорошей подготовки учащихся к ГИА признана недостаточной.

В целом окончание 3 четверти прошло организованно, учителя-предметники вовремя выставили четвертные оценки, классные руководители сдали отчеты своевременно.

По плану внутришкольного контроля администрацией школы проведены проверки ведения школьной документации: рабочие программы учителей-предметников и воспитательные планы, классные журналы, дневники, тетради; работа кружков и секций. Выполнение рабочих программ на конец 3 четверти соответствует нормам, отставания по программам нет, записи в журналах ведутся без особых нарушений.

По результатам всех проверок написаны аналитические справки, содержание которых обсуждалось на совещаниях при директоре.

Учащиеся школы принимали участие в районных и региональных конкурсах. В результате:

№	конкурс	номинация	ФИО/возраст	Руководитель/ученик	Место Районное /республ.
1.	Районный этап республиканской олимпиады по школьному краеведению приказ № 18 «У» от 18.02.2021г.		1 возрастная группа (7-9 классы)	Магомедова С.Б/ Мусаева МариятХасбулатапандиевна	3
2.	Районный этап конкурса рисунков «Не выбирай смерть!»	рисунок	6 класс	Абдулмуслимова Жамилат/ Маазова С.М.	3
3.	конкурс «Моя Россия»	Исследовательская работа	педагог	Байирханова А.Ш.	Диплом 2 степени
4.	конкурс «Моя Россия»	Исследовательская работа	6 а класс	Зиявдинов Ахмад Асрудинович Магомедшарипова М.М.	Диплом 2 степени
5.	конкурс «Моя Россия»	Исследовательская работа	6а класс	Маазова С.М./Абдулмуслимова Ж.	Диплом 2 степени
6.	Всероссийский конкурс сочинений-2020	сочинение	4- возрастная группа (10-11кл)	Эльдарханова Хайрат/ Абдулаева Б.С.	1 место/3
7.	Районный этап Российского национального юниорского водного конкурса-2021	Технология водоподготовки, очистки и рационального использования водных ресурсов	10 класс	Эльдарханова Хайрат/ Сулейманова У.М.	1 место
8.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Вождение ПДД ПМП	10-12 лет	Алхасов А. Байирханов М. Биясланова С. Султанбекова А. Руководитель Салманова П.М.	3 место
9.	Районный этап Всероссийского детского экологического форум «Зеленая планета-2021»	Природа и судьбы людей. Близкий и далекий космос	2 класс	Султамурадова Дж./Абдулмуслимова К.Э.	2
10.	Районный этап Всероссийского детского экологического форум «Зеленая планета-2021»	«Чистота и порядок»	6 класс	Абдулмуслимова Ж/Маазова С.	2
11.	Районный этап Всероссийского детского экологического форум «Зеленая планета-2021»	«Я и Космос»	2 класс	Абдулмуслимов Д./ Абдулмуслимова К.Э	3
12.	Районный этап Всероссийского детского	«Загадочный космос»	9 класс	Мусаева М./Адилгереева Р.Э.	2

	экологического форум «Зеленая планета-2021»				
13.	Районный этап конкурса чтецов на родных языках	аварский	10 класс	Давудова Марьям Байирханова А.Ш.	3
14.	Районный конкурс сочинений «Хочу воспеть свой Дагестан»	сочинение	8 класс	Салимсултанова Мавлиса/	3
15.	Районный этап республиканского конкурса «В зеркале истории»	Исследовательская работа	3 группа /9-11 классы/	Магомедшарипов А.И./Магомедшарипова М.М.	3
16.	Районный этап республиканского конкурса «В зеркале истории»	Рисунок педагога		Адилгереева Р.Э.	1
17.	Районный этап республиканского конкурса «В зеркале истории»	Рисунок учащегося	1 /1-4 классы/	Алхасова Руфайда/ Асхабова З.И.	1
18.	Районный этап республиканского конкурса «В зеркале истории»	Рисунок учащегося	2 /5-8 классы/	Эмечова Аминат/Адилгереева Р.Э.	3
19.	Районный этап республиканского конкурса «В зеркале истории»	Рисунок учащегося	3 /9-11 классы	Эльдарханова Х. /Адилгереева Р.Э.	2
20.	Районный этап республиканского конкурса «В зеркале истории»	Костюмы 19 века, исторические этнические костюмы	1 возрастная группа /1-4 классы/	Мухуева Румана/ Нажмудинова Р.А.	2
21.	«Живая классика»		8 класс	Салманова Халун/ Маазова С.М.	Диплом победителя

#### **Выводы:**

1. Работа по выполнению общеобразовательных программ в течение 3 четверти велась удовлетворительно.
2. Низкий уровень образовательной подготовки учащихся выявлен в 7 и 5 классах, в остальных классах успеваемость составляет 100%.
3. Самое высокое качество знаний в 4а классе (68,4%).
4. Пропусков уроков без уважительных причин нет.
5. Работа по реализации задач школы велась в целом удовлетворительно.

#### **Рекомендации:**

##### **Всему педагогическому коллективу:**

- продолжать работу по выполнению общеобразовательных программ - продолжать работу по реализации задач школы.

##### **Учителям – предметникам, работающим:**

- активизировать работу с учащимися, имеющими одну «3», а также с учащимися которые снизили успеваемость; дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;
- своевременно заполнять на уроках посещаемость учащихся и выяснить причину отсутствия,
- организовать дополнительные занятия, индивидуальные консультации.

**Классным руководителям** 7 класса (Мугаева М.М.) и 5 класса (Мусаева М.Н.) провести беседы с учащимися, родителями, учителями-предметниками, выявить по каким причинам произошло снижение качества знаний учащихся,

- подготовить отчет о проделанной работе к заседанию совещания при директоре в апреле,
- продолжать вести систематический контроль посещаемости уроков учащимися, своевременно делать соответствующие записи в журнале учета пропусков уроков,
- поддерживать постоянную связь с родителями.

Всем классным руководителям провести работу по ликвидации выявленных недочётов в работе с журналом:

- следить за накопляемостью оценок, своевременным заполнением предметниками граф «Что пройдено» и «Домашнее задание», своевременным занесением оценок за письменные работы;
- при заполнении журнала не допускать исправлений;
- контролировать посещаемость учащихся, проводить анализ, заполнять соответствующие страницы бумажного и электронного журналов.

#### **Руководству школы:**

- одобрить работу классных руководителей 1-4,6, 8-10 классов по обучению учащихся в 3 четверти
- провести контроль уровня образовательной подготовки учащихся в конце учебного года в классах с наиболее низкими результатами контроля за 3 четверть,
- на заседании педагогического совета обсудить вопрос снижения качества знаний учащихся,
- на заседании педагогического совета определить способы коррекции образовательного процесса с целью повышения качества знаний учащихся.
- на заседании ШМО проанализировать результаты 3 четверти, определить способы, приемы и методы, способствующие повышению качества знаний по предметам, имеющих отрицательную динамику.

Справку составил зам. директора по УВР:

Абдулбасирова Р.М.