

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 26.04.2021 г.



Утверждаю:

Директор МКОУ «Гертминская СОШ
имени Абдулмуслимова М.А.»

Абдулмуслимова З.М.

Приказ № 120 от 28 апреля 2021 г.

**Программа антирисковых мер
по рисковому профилю
«Пониженный уровень школьного благополучия»
МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на 2021 год**

2021 г.

1.Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем»)

Программа антирисковых мер МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» в соответствии с рисковым профилем «Пониженный уровень школьного благополучия».

2.Цели и задачи реализации программы

Цель: повышение уровня школьного благополучия.

Задачи:

1. Обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
2. Проведение комплекса мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
3. Разработка эффективной модели управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в целях повышения эффективности качества подготовки обучающихся к прохождению ГИА, ВПР.

3. Целевые показатели

- 3.1.Наличие усовершенствованной модели управления образовательной организацией.
- 3.2.Доля педагогов, охваченных тренингами, проводимых с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей.
- 3.3.Положительная динамика в результатах анализа профессионального выгорания после проведенных тренингов
- 3.4.Доля обучающихся, успешно прошедших испытания ГИА, ВПР.

4.Методы сбора и обработки информации

Информационный, диагностический мониторинги для принятия управленческих решений, анкетирование, сравнительный мониторинг для отслеживания динамики.

5.Сроки реализации программы

01.04. 2021 г. -31.12.2021 г.

6.Меры/ мероприятия по достижению цели и задачи

- 6.1.Семинар – практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика»
- 6.2.Тренинги: «Самооценка и уровень притязаний»
«Педагогические ситуации и их решение»
«Коммуникативная компетентность педагога»
«Конструктивное поведение в конфликтах»
- 6.3.Создание модели управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг
- 6.4. Памятки для учащихся «Как лучше подготовиться к контрольным испытаниям»

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

7.1. Повышение доли педагогов, находящихся в состоянии школьного психологического комфорта, мотивированных к профессиональному самосовершенствованию

7.2. Повышение доли учащихся, успешно прошедших испытания ГИА и ВПР.

8. Исполнители

Ответственными за реализацию Программы антирисковых мер являются:

Директор, заместитель директора по УВР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог.

9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Пониженный уровень школьного благополучия»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний	Семинар – практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика» Тренинги: «Педагогические ситуации и их решение» «Коммуникативная компетентность педагога»	сентябрь–декабрь 2021	Педагог-психолог	Педагог-психолог, Педагоги школы
Проведение комплекса мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности	Анкетирование и анализ результатов «Профессиональное выгорание педагогов» Тренинги: «Самооценка и уровень притязаний» «Конструктивное поведение в конфликтах»	Сентябрь-декабрь 2021	Администрация Педагог-психолог	Весь педколлектив
Разработка эффективной модели управления образовательной	Создание модели управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества	Октябрь 2021 года	Директор Зам-ли по УВР и ВР	Директор Зам-ли по УВР и ВР

организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг	образовательных услуг			
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в целях повышения эффективности качества подготовки обучающихся к прохождению ГИА, ВПР.	Составление памятки для учащихся «Как лучше подготовиться к контрольным испытаниям»	Апрель 2021 года	Педагог-психолог	Педагог-психолог Родители Учителя-предметники