

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 26.04.2021 г.



Утверждаю:

Директор МКОУ «Гертминская СОШ
имени Абдулмуслимова М.А.»
Абдулмуслимова З.М.
Приказ № 120 от 28 апреля 2021 г.

**Программа антирисковых мер
по рисковому профилю
«Низкая учебная мотивация обучающихся»
МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на 2021 год**

2021 г.

1.Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем»)

Программа антирисковых мер МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» в соответствии с рисковым профилем «Низкая учебная мотивация обучающихся».

2.Цели и задачи реализации программы

Цель: организация работы по обеспечению успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; повышение доли обучающихся 5-10 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2020-2021 учебного года средствами внеурочной деятельности.

Задачи:

- 1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-10 классов, выявить ведущие учебные мотивы.
2. Провести анализ программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-10 классов внеурочной деятельностью по направлениям.
3. Провести анкетирование обучающихся 5-10 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.
4. Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-10 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.
- 5.Выявление группы учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.
- 6.Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».
- 7.Организация работы, направленной на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».
- 8.Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

3. Целевые показатели

- 3.1.Положительная динамика доли детей, участвующих в муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.
- 3.2.Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации;
- 3.3.Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- 3.4.Наличие Положения о работе с низкомотивированными учащимися;

4.Методы сбора и обработки информации

Сравнительный мониторинг для отслеживания динамики, посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся, консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса, диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе, наблюдение, разработка нормативно-правовых документов (Положение о работе со слабоуспевающими), анкетирование, опрос.

5.Сроки реализации программы

01.04. 2021 г. -31.12.2021 г.

6.Меры/ мероприятия по достижению цели и задачи

6.1.Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА–11) в 2018, 2019, 2020 году

6.2.Проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА, ВПР.

6.2.Выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией, составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.

6.3.Создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

6.4.Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися имеющими низкую мотивацию к обучению.

6.5.Разработка Положения о работе с учащимися низкой учебной мотивацией

6.6.Контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике

6.7.Организация повышения квалификации педагогов по работе с низкомотивированными учащимися

6.8.Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА

6.9. Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов

7.Ожидаемые конечные результаты реализации программы

7.1. Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.

7.2.Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям.

7.3.Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

8. Исполнители

Ответственными за реализацию Программы антирисковых мер являются:

Директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений, учителя- предметники, педагог-психолог, социальный педагог

9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-10 классов, выявить ведущие учебные	Проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 5-10 классов, выявить ведущие учебные	Май, декабрь 2021	Зам дир-ра по УВР, ВР, педагог-психолог	Администрация, кл.рук-ли педагог-психолог

МОТИВЫ.	МОТИВЫ.			
Провести анализ программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-10 классов внеурочной деятельностью по направлениям.	Составление аналитической справки по итогам анализа программ внеурочной деятельности	Октябрь 2021	Зам дир-ра по УВР, ВР	Зам дир-ра по УВР, ВР Руководители кружков внеурочной деятельности
Провести анкетирование обучающихся 5-10 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности	Анкетирование обучающихся 5-10 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.	Май 2021	Зам дир-ра по УВР, ВР, педагог-психолог	Зам дир-ра по УВР, ВР, педагог-психолог, учащиеся, кл.рук-ли
Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-10 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.	Корректировка/разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-10 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.	Июнь-август 2021	Руководители кружков внеурочной деятельности	Руководители кружков внеурочной деятельности
Выявление группы учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.	Анкетирование по выявлению уровня школьной тревожности, ведущих мотивов обучающихся	Сентябрь 2021	Педагог-психолог, социальный педагог	Педагог-психолог, социальный педагог учащиеся, кл.рук-ли
Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».	Заседания ШМО «Как повысить учебную мотивацию школьников», «Технологии работы с низкомотивированными учащимися»	Сентябрь-октябрь 2021	Зам дир-ра по УВР	Зам дир-ра по УВР, руководители ШМО
Организация работы, направленной на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».	Организация проведения дополнительных занятий с учащимися «группы риска»; коррекционных занятий	Сентябрь-декабрь 2021	Учителя-предметники, педагог-психолог	Учителя-предметники, учащиеся группы риска, педагог-психолог
Создать комфортные условия	Организация проведения	Сентябрь-декабрь	Зам дир-ра по УВР,	Учителя-предметники

для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.	открытых уроков с использованием приемов создания ситуаций успеха на уроке	2021	учителя-предметники	
---	---	------	---------------------	--