

**Анализ защиты индивидуальных проектов  
учащимися 10 класса  
МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.»  
в 2020-2021 учебном году.**

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 10 класса, обучающихся по федеральному государственному стандарту среднего общего образования.

**Цель выполнения проектной работы для обучающихся:**

- демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности;
- способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, художественно-творческую, информационно-творческую).

**Цель выполнения проектной работы для педагогов:**

- создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

**Задачи проектной деятельности:**

1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательных отношений – учителей, учащихся и их родителей (законных представителей), создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.
7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.
8. Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и школьниками, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов.

Сведения о защите проекта выставляются в классном журнале на странице «Сводная ведомость учёта успеваемости обучающихся» и в личном деле. В аттестат о среднем общем образовании сведения о защите выставляются на странице «Дополнительные сведения».

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования читаем «Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования. При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач» [ФГОС СОО].

В школе разработано было «Положение об ИП», на его основании были предложены следующие типы проектов: «Улицы села», «Топонимика нашего села», «Искусство и времена года», 2 группы учащихся изъявили желание поработать по темам на свое усмотрение, а именно: «Женщины-лидеры, пережившие ход истории» и «Числа судьбы».

С ноября учащиеся были вовлечены в темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Работа руководителя проектов и учащихся строилась в консультационном режиме на практических уроках элективного курса. Группы были сформированы таким образом, чтобы более творческие и коммуникативные учащиеся могли помочь не совсем мотивированным на успех ученикам. В ходе работы над проектом учащиеся столкнулись с трудностями: не было возможности в домашних условиях поработать над выбранной темой, да и уроки практического характера не всегда велись в оборудованном классе.

В марте приказом директора была утверждена комиссия и график проведения защиты. На основании требований ФГОС были подготовлены карты оценивания.

В состав материалов, которые должны были быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- описание проекта, выносимого на защиту (пояснительная записка);
- презентация проекта, продукт.

### Критерии оценивания ИП

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное обретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять	Продемонстрированы навыки определения	Работа тщательно спланирована и

	своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления.  Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4-6 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	7-9 первичных баллов
	отметка «отлично»	10-12 первичных баллов

Успешно защитили ИП 10 обучающихся.

2 человека защитили проект на хорошем уровне, 8 человек – на базовом уровне.