

План
повышения квалификации педагогических работников
на 2020-2021 учебный год

Цель: создание условий для совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Задачи:

- обеспечить школу высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- создать правовые, организационные и экономические основы и условия для развития профессиональной культуры педагогических работников;
- подготовить педагогов к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- стимулировать и поддерживать педагогических работников школы в их деятельности повышения своего профессионального квалификационного уровня.

Направления работы:

1. Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников:

- обеспечение нормативной, правовой системы стимулирующего характера педагогическим работникам;
- аттестация педагогических кадров на квалификационные категории, представление и награждение работников школы;
- прохождение повышения квалификации педагогическим работником не менее чем один раз в три года;
- создание условий для прохождения курсов повышения квалификации.

2. Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции работников школы:

- составление перспективного плана потребности в педагогических кадрах и формирование на его основе заказа на подготовку педагогических кадров;
- организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения;
- расширение образовательного пространства и создание за счет этого необходимых условий для включения педагогов школы в образовательное пространство муниципалитета;
- интенсификация подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием, педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

3. Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:

- организация научно-методического сопровождения развития кадрового потенциала;
- теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования;
- развитие системы информационно-методической поддержки повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров;
- совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: курсы повышения квалификации, консультации опытных педагогов, участие в Школе молодого учителя;

4. Обновление структуры и содержания методической работы школы с учетом основных направлений модернизации системы образования:

- интеграция достижений педагогической науки и образовательной практики в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения профессиональной компетенции педагогов;
- практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям;

- содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного движения педагогов;
- совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом;
- распространение передового педагогического опыта и инновационной практики;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных и т. д.);
- овладение основами анализа и самоанализа собственного педагогического труда педагогами школы.

5. Создание модели личности педагога:

- освоение педагогами вопросов философии образования, механизмов реализации модернизации образования: стандартов и критериев нового качества образования, сущности компетентного подхода в образовании;
- овладение всеми педагогами информационно - коммуникационными технологиями на функциональном уровне;
- формирование профессиональных позиций и ключевых педагогических компетенций, как ведущего качества становления Учителя в личностном и профессиональном плане;
- создание и пополнение портфолио профессионально-личностных достижений учителя в научно-методической работе.

План повышения квалификации педагогических работников на 2020 – 2022 годы

№	Мероприятия	Ответственные
2020 год		
1.	Создание и введение в деятельность школы программы повышения квалификации педагогических работников	Заместители директора по УВР
2.	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей).	Заместитель директора по УВР Руководители методических объединений
3.	Повышение квалификации и переподготовка кадров через различные формы обучения: очные; очно - заочные; заочные; дистанционные (по графику курсов повышения квалификации)	Заместитель директора по УВР
4.	Составить перспективный план – график курсов повышения квалификации	Заместитель директора по УВР
2021 год.		
1.	Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы школы, направленной на повышение педагогической компетентности учителя.	Заместитель директора по УВР Руководители методических объединений
2.	Создание банка данных эффективности взаимодействия «учитель-ученик» как оценки социально- профессионального результата деятельности учителя.	Заместители директора по УВР Руководители методических объединений
3.	Формирование творческих групп учителей, сориентированных на работу по следующим направлениям (планирование их деятельности): -формирование профессиональной компетентности и социальной мобильности учителей-предметников;	Творческая (проблемная) группа, Заместители директора по УВР,

	-метод проектов в развитии личности учителя и формировании ключевых образовательных компетентностей; -интеграция урочной и внеурочной деятельности в достижении нового качества образования; -реализация программы преемственности как условие формирования ключевых образовательных компетентностей педагога.	ВР, Руководители методических объединений
4.	Апробация новых форм и методов изучения и обобщения педагогического опыта учителя, его педагогического мастерства	Заместитель директора по УВР Руководители методических объединений
5.	Проведение целевых, проблемных, методических семинаров: «Педагогическое проектирование: методология, теория, практика», «Проектирование урока», «Самообразование педагога, как фактор успешного развития личности»	Заместители директора по УВР, Руководители методических объединений
6.	Проанализировать эффективность взаимодействия «учитель-ученик» в учебно-исследовательской деятельности учащихся как нового подхода к оценке качества образования и в выборе предпрофильной подготовки учащихся.	Заместители директора по УВР Руководители методических объединений
7.	Повышение квалификации и переподготовка кадров через различные формы обучения: очные; очно-заочные; заочные; дистанционные (по графику курсов повышения квалификации)	Заместитель директора по УВР
2022 год.		
1.	Анализ реализации целей, задач и результатов плана повышения квалификации педагогических работников, проектирование деятельности педагогического коллектива школы на новом этапе развития современного образования.	Заместитель директора по УВР, Руководители методических объединений
2.	Обобщение и презентация опыта работы по обновлению целей, структуры содержания образования, использования новых технологий в достижении нового качества образования.	Педагогические работники, администрация школы
3.	Повышение квалификации и переподготовка кадров через различные формы обучения: очные; очно-заочные; заочные; дистанционные (по графику курсов повышения квалификации)	Заместитель директора по УВР

**Перспективный план – график повышения квалификации
педагогических работников
МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.»**

№ п/п	ФИО	год прохождения курсов	год очередного прохождения	программа
1.	Сайдулаев А.К.	05.2018	2021	
2.	Яхияева З.М-ш.	с 09.11.20 г. по 23.11.20 г. начало с 1 июня 2021	2023 2024	Реализация ФГОС на уроках истории в ОО Школа современного учителя. История
3.	Исаев А.К.	11.2019	2022	
4.	Чалухова М.С.	31.05.21 – 14.05.21	2024	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной общеобразовательной организации
5.	Мирзаханова К.М.	с 09.11.20 г. по 23.11.20 г. начало с 1 июня 2021	2023 2024	Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы в ОО Школа современного учителя. Русский язык и литература
6.	Сулейманова У.М.	Начало в мае 2021	2024	Совершенствование предметных, методических компетенций учителей биологии
7.	Абдулмуслимова З.М.	с 09.11.20 г. по 23.11.20 начало с 1 июня 2021 г.	2023 2024	Реализация ФГОС на уроках истории в ОО Школа современного учителя. История
8.	Байирханова А.Ш.	2019	2022	Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы
9.	Абдулаева Б.С.	2019 начало с 1 июня 2021	2022 2024	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» Школа современного учителя. Русский язык и литература
10.	Маазова С.М.	начало с 1 июня 2021	2024	Школа современного учителя. Русский язык и литература
11.	М-шарипова М.М.	01.2018	2021	Школа современного учителя
12.	Байирханова З.Б.	с 09.11.20 г. по 23.11.20 г.	2023	Реализация ФГОС начального общего образования
13.	Нажмудинова Р.А.	2020	2023	Реализация ФГОС начального общего образования
14.	Салманова С.И.	08.2018	2021	Реализация ФГОС начального общего образования
15.	Абдулбасирова Р.М.	С 25.02.20 г. по 07.03.20 г/ с 09.11.20 г. по 23.11.20 г.	2023	Совершенствование управленческой деятельности зам.рук. ОО по УВР/ Реализация ФГОС на уроках биологии в ОО

16.	Абдулмуслимова З.Ш.	с 09.11.20 г. по 23.11.20 г.	2023	Реализация ФГОС начального общего образования
17.	Салманова С.М.	2019	2022	Совершенствование предметных и методических компетенций педработников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
18.	Асхабова З.И.	с 09.11.20 г. по 23.11.20 г. 31.05.21 – 14.05.21	2023 2024	Реализация ФГОС начального общего образования Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной общеобразовательной организации
19.	Абдулмуслимова К.Э.	2019 начало с 1 июня 2021	2022 2024	Совершенствование предметных и методических компетенций педработников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» Школа современного учителя. Математика
20.	Адилгереева Р.Э.	31.05.21 – 14.05.21	2024	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной общеобразовательной организации
21.	Мутаева М.М.	09.2018	2021	Педагогическое образование: Педагог-библиотекарь
22.	Хажихмаева Х.А.	начало с 1 июня 2021	2024	Школа современного учителя. Русский язык и литература
23.	Магомедова С.Б.	с 09.11.20 г. по 23.11.20 г. начало с 1 июня 2021	2023 2024	Реализация ФГОС на уроках истории в ОО Школа современного учителя.История
24.	Рурахмаева М.М	09.11.20 г. по 23.11.20 г.	2023	Реализация ФГОС начального общего образования
25.	Алимирзаева С.А.	2018	2021	Реализация ФГОС на уроках английского языка в ОО
26.	Пирахмаева А.У.	31.05.21 – 14.05.21 начало с 1 июня 2021	2024	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной общеобразовательной организации
27.	Мусаева М.Н.	начало с 1 июня 2021	2023	Школа современного учителя.География
28.	М-газиева К.А.	с 09.11.20 г. по 23.11.20 г. начало с 1 июня 2021	2023	Реализация ФГОС на уроках химии в ОО Школа современного учителя. Химия
29.	Алхасова Х.С.	с 09.11.20 г. по 23.11.20 г. начало с 1 июня 2021	2023	Реализация ФГОС на уроках матем. в ОО Школа современного учителя. математика

30.	Салманова П.А.	2020	2023	
-----	----------------	------	------	--