**Отчёт**

**МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» о проведенной работе по проекту 500+ за учебный 2020-2021 год**

В рамках реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+»  в МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» проведена следующая работа:

На основании стартовой диагностики, в рамках которого были составлены «Проектная диагностика» и «Самообследование» проведена самодиагностика, в которой отраженыфакторы риска, актуальные только для нашей школы, краткое описание мер и значимость фактора риска в школе.

В марте 2021 года состоялась первая рабочая встреча куратора  с коллективом школы.

 

      В ходе первого посещения, куратор совместно с администрацией, педагогическим коллективом, провели анализ «рискового профиля школы». Анализ проходил в рамках самодиагностики школы. Для школы актуальны следующие факторы риска:

1.Низкий уровень оснащения школы

2.Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

3.Высокая доля обучающихся с ОВЗ

4.Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

5.Низкая учебная мотивация обучающихся

6. Пониженный уровень школьного благополучия

7.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

     На основе проведенного анализа, рабочая группа наметила направления, на основе которых будет формироваться пакет мер по повышению качества образования в школе.[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

Куратор Шамирзаева П.М. ознакомилась с документами, регламентирующими деятельность школы.

 В дальнейшей работе куратор оказывал методическую помощь в  разработке дорожных карт по выходу школы в эффективный режим работы

На основе данных анализа внешних и внутренних условий работы, текущего состояния развития школы, в том числе с учетом анализа «рискового профиля» разработаны концептуальные документы:

* Среднесрочная программа развития на 2021 год.
* Концепция развития МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на 2021-2024 годы.
* Программа антирисковых мер МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» в соответствии рисковым профилем «Недостаточная предметная и методическая грамотность компетентность педагогических работников».
* Программа антирисковых мер МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» в соответствии рисковым профилем «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».
* Программа антирисковых мер МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» в соответствии рисковым профилем «Низкий уровень оснащения школы».
* Программа антирисковых мер МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» в соответствии рисковым профилем «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
* Программа антирисковых мер МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» в соответствии рисковым профилем «Низкая учебная мотивация обучающихся».
* Программа антирисковых мер МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» в соответствии рисковым профилем «Пониженный уровень школьного благополучия».
* Программа антирисковых мер МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» в соответствии рисковым профилем «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».

Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты.

Среднесрочная программа, Концепция развития и антирисковые программы составлены в соответствии с данной методикой. Также школа пользуется методическими материалами на сайте ФИОКО.

В школе сформирована отдельная папка с документацией по реализации проекта.

Работа по заполнению информационной системы Мониторинга электронных дорожных карт ведется в соответствии с памяткой.

Загружены в систему анкеты руководителя, учителей и учащихся, верифицированы рисковые профили школы.

Все члены рабочих групп по реализации проекта прослушали вебинары: по работе с электронными дорожными картами, методический вебинар «Модель эффективной школы как основания для разработки программ повышения», методический вебинар "Риски школьной неуспешности: причины и проявления,  методический вебинар "Современные исследования по школьной неуспешности». По графику прослушаны семинары с кураторами и директорами, пройдено анкетирование директоров и кураторов школ.

Меры среднесрочной программы исполняются в соответствии со сроками.

По итогам 1 этапа реализации проекта в информационную систему МЭДК размещены вышеуказанные концептуальные документы. В подразделе «1 этап» размещены рабочие материалы, появившиеся в процессе работы школы по реализации каждого выбранного направления дорожной карты за период с 1 апреля по 31 мая 2021 года:

Направление «Низкий уровень оснащения школы»

1. Заявка МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» на приобретение учебно - методического комплекта на 2021-2022 учебный год

Направление «Недостаточная предметная и методическая грамотность компетентность педагогических работников».

- План повышения квалификации педагогических работников на 2020-2021 учебный год

Направление «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».

1.Курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию для педагогов МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.»

Направление «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

1.Анализ защиты индивидуальных проектов учащимися 10 класса  
МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» в 2020-2021 учебном году.

2.Конспект занятия элективного курса «Работа с текстом» в 9 классе с учетом особенностей учащихся с рисками учебной неуспешности

3.Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9 класса по подготовке к ОГЭ-2021 – справка.

4.Разработка урока с презентацией  *ИЗО для учащихся 7класса по теме: «Декор рамки для фото техникой торцевания». - Работа с детьми с рисками учебной неуспешности на уроке*

5. Программа работы МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» с неуспевающими и слабоуспевающими детьми.

Направление «Низкая учебная мотивация обучающихся».

1.Справка по результатам исследования уровня школьной мотивации учащихся 5-10-х классов МКОУ « Гертминская СОШ им. Абдулмуслимова М.А.»

2.Справка по результатам анкетирования учащихся 4-10 классов МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А» по выявлению предпочтения курсов внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.

Направление «Пониженный уровень школьного благополучия».

1.Памятка для учащихся 5-11 классов МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» «Как лучше подготовиться к контрольным испытаниям»

Направление«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».

1.Самоанализ профессионального опыта педагогов МКОУ «Гертминская  
СОШ имени Абдулмуслимова М.А.» по работе с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров в процессе изучения английского и русского языков.

2.Справка по результатам социологического исследования обучающихся 7-10 классов МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А» по выявлению у учащихся проблем и запросов на данном этапе школьной жизни.