**Справка**

**по результатам проверки организации внеурочной деятельности в МКОУ «Гертминская СОШ им. Абдулмуслимова М.А.»**

**на 2021/2022 учебный год.**

***Цель:*** Получить объективную информацию о реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного, среднего общего образования, проанализировать программы внеурочной деятельности.

**Результат контроля:** справка.

**Методы контроля.** Собеседование с руководителями, анализ программ внеурочной деятельности, проверка журнала по внеурочной деятельности.

Согласно плану внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО, ООО и СОО на 2021-2022 учебный год был проведен анализ реализации курсов по внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности основана исходя из требований положения по внеурочной деятельности и программам краткосрочных курсов. В ходе проверки осуществлялся контроль документации: рабочие программы, календарно-тематическое планирование.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.», Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.».

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

**Цель внеурочной деятельности - с**оздание условий и воспитывающей среды для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.»;

- улучшение условий развития ребенка;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

- содействие в реализации способностей к тем или иным видам деятельности;

-развитие интеллектуальных способностей учащихся;

- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

*Первый уровень* – приобретение учащимися социального опыта;

*Второй уровень* - формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

*Третий* уровень - приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

При разработке планов внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

**Направления внеурочной деятельности**

Духовно-нравственное направление;

Общеинтеллектуальное направление;

Общекультурное направление;

Спортивно-оздоровительное направление;

Социальное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

В МКОУ «Гертминская СОШ имени Абдулмуслимова М.А.»; внеурочной деятельностью охвачены все классы, обучающиеся по ФГОС НОО, ООО, СОО она представлена следующими направлениями и программами:

1.Естественнонаучное направление: «Планета будущего- агроэкология»,

2. Общеинтеллектуальное направление: «Грамотейка», «Занимательная физика», «Чудеса окружающего мира», «Мы экологи», «Считай, смекай, отгадывай», «Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ», «Основы языкознания» «Основы финансовой грамотности», «Юный правовед», «Эрудит»

3.Духовно- нравственное направление: «Я гражданин России», «Юный краевед»

4. Общекультурное направление: «Вдохновение»

5. Спортивно-оздоровительное: «Шахматы»

6. Социальное: «В жизнь по безопасной дороге» «В мире профессии»

В сентябре было составлено расписание занятий внеурочной деятельности. Режим проведения внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **Класс** | **Кол-во детей** | **День недели** | **Время**  **проведения** | **Ответственный учитель** |
| Грамотейка | 2а | 19 |  |  | Салманова С.И. |
| Считай, смекай, отгадывай! | 2б | 17 | четверг | 16:05- 16:50 | Рурахмаева М.М. |
| Мы экологи | 3а | 18 | четверг | 15:45-16:30 | Магомедшарипова М.М. |
| Чудеса окружающего мира | 3б | 17 | четверг | 15:15-16:00 | Нажбудинова Р.А. |
| Эрудит | 4 | 19 | четверг | 10:15-11:00 | Асхабова З.И. |
| Планета будущего | 5а | 19 | вторник | 14:00 – 14:45 | Сулейманова У.М. |
| 5б | 18 | вторник | 14:50 – 15:35 |
| 6 | 24 | среда | 12:00 – 12:45 |
| 7а | 14 | среда | 14:00 – 14:45 |
| 7б | 15 | среда | 14:50 – 15:35 |
| 8 | 18 | среда | 15:00 – 15:45 |
| В жизнь по безопасной дороге | 5а | 19 | понедельник | 14:00 – 14:45 | Маазова С.М. |
| 5б | 18 | понедельник | 14:50 – 15:35 |
| Занимательная физика | 6 | 24 | вторник | 12:00 – 12:45 | Салманова С.М. |
| 7б | 15 | пятница | 14:00 – 14:45 |
| Вдохновение | 7а | 14 | пятница | 14:00 – 14:45 | Адилгереева Р.Э |
| Основы финансовой грамотности | 8 | 18 | пятница | 14:00 – 14:45 | Магомедова С.Б. |
| 9 | 21 | среда | 14:00 - 14:45 |
| Юный правовед | 9 | 21 | пятница | 14:00 - 14:45 | Салманова П.А. |
| Я гражданин России | 10 | 8 | понедельник | 14:00 - 14:45 | Яхияева З.М. |
| В мире профессий | 10 | 8 | среда | 14:00 - 14:45 | Гасанова М.М. |
| Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ | 11 | 8 | среда | 14:00 - 14:45 | Абдулаева Б.С. |
| Основы языкознания | 11 | 8 | пятница | 14:00 - 14:45 | Байирханова А.Ш |

Все занятия на момент проверки проводятся очной форме, после основных уроков, в 2 смены. Для фиксирования занятий имеется журнал, который фиксирует посещаемость и отражает темы занятий. Записи ведутся в журнале своевременно. Программы внеурочной деятельности все утверждены, соответствуют предъявляемым требованиям.

На портале «Навигатор доп.образования республики Дагестан» были зарегистрированы учащиеся обучающиеся по программе дополнительного образования «Планета будущего»- агроэкология, «Шахматы».

***Рекомендации:***

* продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
* придерживаться положения о внеурочной деятельности школы;
* своевременно вести записи в журнале;
* организовать итоговую работу исходя из планируемых результатов курса.

Заместитель директора по ВР Салманова П.М.