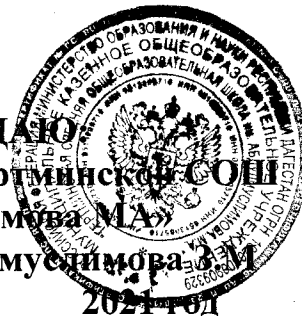


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Гертминской СОШ  
им.Абдулмуслимова М.А.»  
*Абдулмуслимова М.М.*  
« 01 » 09 2021 г



**План работы  
педагога –психолога  
МКОУ «Гертминская СОШ  
им.Абдулмуслимова М.А.»  
на 2021-2022 учебный год  
Гасановой М. М**

2021г

## **План работы педагога –психолога**

**на 2021-2022 учебный год.**

### **Цели:**

- ❖ Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.

❖

### **Задачи:**

- Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
- ❖ Формирование здорового образа жизни у учащихся школы
- ❖ Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

### **Основные направления работы □**

Психологическая коррекция.

- ❖ Психологическая профилактика.
- ❖ Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
- ❖ Организационная работа.
- ❖ Методическая работа.

*Ежемесячный план по психологическому сопровождению*

*на 2021-2022 учебный год.*

**Сентябрь**

1. Психологическое наблюдение за учащимися 1-5-х классов.
2. Работа с документацией.
3. Оформление школьных информационных стендов
4. Анализ диагностик.
5. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-5-ти классов , учителей работающих в данных классах.

**Октябрь**

- 1.Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (учителя 1-х-4-х классов Анкета Семаго)
- 3.Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.
- 5.Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов.
6. Анализ диагностик.
- 7.Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий

**Ноябрь**

- 1.Диагностика уровня самооценки у учащихся 2-4 классов.
- 3.Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей у учащихся 8-11 классов
- 4.Диагностика одаренности у учащихся школы.
6. Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-11 класса. (интернет-зависимость)
- 7.Анализ диагностик.

**Декабрь**

- 1.Профдиагностика учащихся 8-11 классов.
2. Диагностика уровня самооценки учащихся 5-11 классов.
3. Диагностика уровня психо-эмоционального состояния педагогов.
- 4.Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
- 5.Занятия по профилактике здоровья. День борьбы со СПИДом
- 7.Просвещение родителей по вопросам профилактики суицидального поведения
8. Анализ диагностик.

**Январь**

- 1.Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.

4. Диагностика самооценки учащихся 1-4 х классов.
5. Анализ диагностик.
6. Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов

### *Февраль*

1. Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2-4 классов.
2. Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.
5. Анализ диагностик.

### *Март*

1. Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.
2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
3. Анализ диагностик. .

### *Апрель*

1. Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

### *Май*

2. Проведение консультативной помощи учащимся и родителям во время подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ
3. Отчет о проделанной работе за год.

Педагог-психолог

Гасанова М.М

### Календарный план

№	Направления и мероприятия работы	Сроки
<b>Психодиагностика</b>		
1	Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов. Стартовая диагностика для 1-5х классов.	Сентябрь
2	Диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов	Октябрь
3	Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста .	Октябрь
4	Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов. Подготовка к ГИА	Ноябрь
5	Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей (м-ка Айзенка) у учащихся 8-11 классов.	Ноябрь-декабрь
6	Работа по предупреждению неуспеваемости ,профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Декабрь , февраль,май
7	Диагностика самооценки учащихся 5-11 х классов.	Декабрь
8	Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов.	Декабрь
9	Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.	Январь
10	Диагностика самооценки учащихся 1- 4 х классов.	Январь
11	Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.	Февраль
12	Диагностика уровня тревожности (тест Филлипса)	Март
13	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х и 11 классов.	Апрель

14	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).	В течение года

<b>Психологическая коррекция</b>		
1	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы.	В течении года (по запросу и результатам диагностики)
<b>Психопрофилактика</b>		
1	Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче).	Сентябрь
2	Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 –х классов.	Октябрь
3	Занятия по профилактике суицидального поведения с учащимися 5-11 классов	Ноябрь - май
4	Занятие с учащимися 9-х классов 11 класса по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь - Май
5	Диагностика уровня психо-эмоционального состояния учителей школы.	Декабрь
<b>Психологическое просвещение</b>		
1	Психологический лекторий для родителей. (на родительских собраниях)	По графику

2	Профориентационная работа с учащимися 8-11 классов.	По графику в рамках классных часов.
<b>Психологическое консультирование</b>		
1	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х - 5 классах по результатам психологического наблюдения за учащимися 1-х классов, и уровня адаптации в школе.	Сентябрь. Октябрь

2	Индивидуальная консультация для классных руководителей 5-х классов по результатам диагностики уровня адаптации 5-классников и отношения к обучению в школе.	Октябрь, Ноябрь.
3	Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга Интеллектуальной и личностной сферы учащихся	В течение года по графику
4	Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся.	В течение года
5	Индивидуальные консультации для учащихся школы.	В течение года
<b>Организационная работа</b>		
1.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течение года
2.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	В течение года
3.	Заполнение отчетной документации.	В течение года
<b>Методическая работа</b>		
1	Заполнение аналитической и отчетной документации.	В течение года
2	Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей (буклеты по тематикам).	В течение года
3	Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов.	В течении года
4	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.	В течении года