**План работы с одаренными детьми на 2021-2022 уч.год**

**Цель:** систематическая работа по развитию интеллектуальных, спортивных, творческих способностей одаренных детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1. Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями.

2. Помощь одарённым детям в самораскрытии через сопровождение ИОМ

3. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах.

4. Совершенствование работы МО по своевременному выявлению одаренных детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Август** | -Планирование работы на год с одаренными обучающимися;  - Приказ о назначении ответственных за организацию работы с одаренными детьми в школе в 2021-2022 уч.г;  - Проверка базы данных «Одарённые дети»; | Зам. директора, координатор по работе с одарёнными детьми |
| **Сентябрь** | -Актуализация школьного банка данных об учащихся, имеющих  высокий уровень учебно- познавательной деятельности;  -Утверждение графика олимпиад, предметных недель;  -Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;  - Заполнение базы «Одаренные дети»;  - Всероссийский конкурс сочинений «Россия, устремленная в будущее»  -Краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп» (отборочный) | Координатор по работе с одарёнными детьми, руководители МО |
| **Октябрь** | -Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад  -Подведение итогов, составление заявки на муниципальный этап  -Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам. Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»  - Заполнение базы «Одаренные дети»;  - Отборочный тур олимпиады СФУ «Бельчонок» (2-11 класс)  -Олимпиада по математике «САММАТ»  -Краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп» (финальный) | Зам. директора, координатор по работе с одарёнными детьми, руководители МО |
| **Ноябрь** | -Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников  -Участие во всероссийских игровых конкурсах по . Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»;  - Заполнение базы «Одаренные дети»;  - Отборочный тур олимпиады СФУ «Бельчонок» (2-11 класс);  -Научно-популярное мероприятие — «Научные бои /13+ КРЯКК»;  -Городской конкурс "Интеллект-марафон";  -Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» («Научный конвент», «Техносалон»)  -Школьный конкурс юных чтецов «Живая классика» | Зам. директора, координатор по работе с одарёнными детьми, руководители МО |
| **Декабрь** | -Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников  -Подведение итогов, составление заявки на региональный этап  -Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам. Конкурс «Бульдог»;  - Заполнение базы «Одаренные дети»;  - Отборочный тур олимпиады СФУ «Бельчонок» (2-11 класс);  -Городской конкурс "Интеллект-марафон;  -Комплексный фестиваль «JuniorSkills».  --Городской конкурс юных чтецов «Живая классика» | Зам. директора, координатор по работе с одарёнными детьми, руководители МО |
| **Январь** | -Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам  -Прием директора школы победителей и призеров ВсОШ  -Обобщение опыта работы учителей с одаренными детьми (методический семинар Внедрение в практику работу современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское  мышление у обучающихся):  - Заполнение базы «Одаренные дети»;  -Отборочный тур олимпиады СФУ «Бельчонок» (2-11 класс);  -Городской командный интеллектуальный конкурс по английскому языку "Большая восьмерка»;  -Комплексный фестиваль «JuniorSkills». | Зам. директора, координатор по работе с одарёнными детьми, руководители МО |
| **Февраль** | -Неделя наук  -Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам  -Участие в научно- практических конференциях:ШНПК,ГНПК;  - Заполнение базы «Одаренные дети» ;  -Заключительный тур олимпиады СФУ «Бельчонок» (2-11 класс)  -Городской командный интеллектуальный конкурс по английскому языку "Большая восьмерка»;  -Школьный этап городского математического турнира для учащихся 7-8 классов; | Зам. директора, координатор по работе с одарёнными детьми, руководители МО |
| **Март** | -Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам. --Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»  -Участие в научно- практических конференциях;  - Заполнение базы «Одаренные дети» ;  -Заключительный тур олимпиады СФУ «Бельчонок» (2-11 класс).  -Муниципальный этап городского математического турнира для учащихся 7-8 классов. | Зам. директора, координатор по работе с одарёнными детьми, руководители МО |
| **Апрель** | -Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам  -Участие в городском Бомонде;  - Заполнение базы «Одаренные дети»;  -Городской командный интеллектуальный конкурс "Мы – будущее региона" для учащихся 5-6 классов. | Зам. директора, координатор по работе с одарёнными детьми, руководители МО |
| **Май** | -Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам  -Обновление Базы данных одаренных обучающихся.  - Участие в городском Бомонде лучших учеников;  -Проведение школьного Бомонда лучших учеников школы;  - Заполнение базы «Одаренные дети» | Координатор по работе с одарёнными детьми |
| **Июнь** | -Анализ работы за год, планирование на следующий учебный год. заполнение базы «Одаренные дети» | Координатор по работе с одарёнными детьми |
| **Сентябрь- май** | -Создание индивидуальных портфолио достижений  обучающихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития  - Психологическое сопровождение одаренных детей и их  семей (родителей, законных представителей),проводимое психологом школы  - Наблюдение за работой учащихся на уроках;  - Повышение профессионального мастерства учителей через курсовую подготовку и аттестацию;  - Внедрение в учебный процесс проблемно -исследовательских, проектных методов обучения;  - Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов;  - Проведение предметных недель и декад;  - Освещение проводимых мероприятий на страницах сайта школы, освещение в СМИ;  - Оформление стенда «Отличники учебы» | Зам. директора, координатор по работе с одарёнными детьми, руководители МО, психолог школы |