**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГЕРТМИНСКАЯ СОШ ИМ. АБДУЛМУСЛИМОВА М.А.»**

Утверждаю

Директор МКОУ

«Гертминская СОШ им.Абдулмуслимова М,А,»

Абдулмуслимова З.М.

**ПРОГРАММА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2020-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. **Обоснование необходимости реализации Программы**

Здоровье детей и подростков в любом обществе, независимо от экономических и политических условий, является актуальной проблемой и задачей первоочередной важности, так как этот фактор в значительной степени определяет будущее страны и наряду с другими демографическими показателями, отражает уровень ее развития. Одним из ключевых факторов, определяющим условия здорового роста и развития ребенка, служит питание.

Ведущая роль в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей, создании нормальных условий для их роста и развития принадлежит школе. Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья обусловлена рядом объективных причин:

фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью развиваются именно в этот период;

в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проецируемой деятельности;

школьный период наиболее чувствителен к формированию ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения здоровья.

Поэтому формирование культуры здорового питания в целом (и организация рационального сбалансированного питания детей и подростков в частности) является одним из важнейших факторов сохранения и укрепления их здоровья и одним из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении.

Работая над проблемой формирования конкурентоспособной личности учащегося школы в условиях личностно-ориентированной образовательной среды, педагогический коллектив МКОУ «Гертминская СОШ им. Абдулмуслимова М.А.». уделяет большое внимание вопросам здоровья детей и подростков. Поскольку здоровье является основной составляющей конкурентоспособности личности, одна из главных задач школы – помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Этому способствует реализация школьной комплексно-целевой программы «Здоровье», подпрограммой которой является «Программа по совершенствованию организации горячего питания учащихся «Школьное питание». Стратегическая цель - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование ценностных установок и жизненных приоритетов здорового образа жизни.

Коллектив школы всегда уделял и уделяет серьезное внимание вопросам организации горячего питания учащихся. Основным результатом этой работы является 100%-й охват горячими завтраками учащихся 1-4 классов. Питание учащихся организовано в приспособленном помещении. Качество предлагаемых блюд не вызывает нареканий со стороны учащихся и родителей, которые присутствуют на мероприятиях, направленных на популяризацию продуктов питания, обязательно необходимых для рационального питания школьников.

Однако, проведенный анализ организации питания учащихся за последние три года выявил ряд проблем.

Вопрос формирования культуры здорового питания детей (ориентация на выбор правильных продуктов питания, соблюдение правильного режима питания и др.) не теряет своей актуальности.

Наблюдение за учащимися во время приема пищи в столовой обозначили еще одну проблему – отсутствие или недостаточную сформированность навыков правильного поведения в помещении столовой и за столом во время приема пищи. Поскольку первоначальные знания и навыки дети получают в семье, то, и просветительскую работу по формированию культуры поведения за столом необходимо проводить не только с учащимися, но и с родителями.

Решение перечисленных проблем требует комплексного системного подхода. Программа по совершенствованию организации питания учащихся МКОУ «Гертминская СОШ им. Абдулмуслимова М.А.» является комплексом первоочередных мер, направленных на решение выявленных проблем в целях формирования культуры здорового питания как одного из условий сохранения и укрепления здоровья учащихся.

**2. Цели Программы.**

- Обеспечение условий для формирования культуры здорового питания учащихся как одного из способов сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Для достижения этой цели предусматривается решение следующих задач:

- обеспечить учащихся качественным и безопасным горячим питанием в соответствии с их возрастными и физиологическими потребностями, современными санитарными правилами и нормами,

- обеспечить безусловную витаминизацию блюд в школьной столовой, особенно в зимний, весенний периоды;

- усовершенствовать систему управления организации питания в ОУ;

-развивать систему просветительской работы по формированию навыков здорового питания, основ этикета приема пищи с учащимися, их родителями (законными представителями), педагогами;

- обеспечить интеграцию усилий всех участников Программы, развить межотраслевое взаимодействие в вопросах формирования и развития навыков культуры здорового питания..

**3. Ресурсное обеспечение Программы**

3.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция о правах ребенка.

- Конституция РФ.

- Закон РФ «Об образовании».

- Федеральные программы:

- национальный проект «Школьное питание»,

- национальный проект «Образование»,

- национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2010г. № 1873-р «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020г.».

- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ПП РФ от 19.03.2001. №196). п.24. Организация питания.

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучаю­щихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.03.2012г. № 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2012г. № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников».

- Устав МКОУ «Гертминская СОШ им. Абдулмуслимова М.А.».

- Программа развития МКОУ «Гертминская СОШ им. Абдулмуслимова М.А.».

- Локальные акты МКОУ «Гертминская СОШ им. Абдулмуслимова М.А.», регулирующие организацию питания в ОУ.

3.2. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием школьный пищеблок обслуживают два работника: повар, кухонный работник (кладовщик). Повар имеет дополнительное профессиональное образование по специальности «повар» и прошла повышение квалификации по программе «Организация горячего питания школьников». Все работники пищеблока имеют личные медицинские книжки установленного образца, в которые внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, отметки о прохождении гигиенической подготовки. Профилактические прививки персоналу против инфекционных заболеваний проводятся в соответствии с национальным календарем прививок.

Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов. Предварительное накрытие столов осуществляется кухонным работником. После приема пищи использованная посуда убирается со столов этой же работницей.

Учащиеся к предварительному накрытию (сервировке) столов и уборке посуды со столов привлекаются.

Медицинская сестра школы осуществляет контроль над организацией питания, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи, витаминизацией блюд.

**4. Материально-техническое обеспечение организации питания**

Система школьного питания реализуется через модель питания, при которой весь цикл организуется на базе школьной столовой. Преимуществом столовой, работающей на сырье, является полная автономность приготовления пищи, возможность приготовления на месте блюд разнообразного меню, отсутствие необходимости транспортировки продукции на длительные расстояния, ее замораживания (охлаждения), повторного разогрева и др.

Столовая расположена во втором корпусе ОУ. Столовая состоит из двух помещений: обеденного зала и помещений пищеблока. Обеденный зал рассчитан на 30 посадочных мест, оснащен столами и стульями с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столовая школы обеспечена столовой посудой и приборами из расчета три комплекта на одно посадочное место. Это позволяет соблюдать правила мытья и дезинфекции в соответствии с действующими санитарными правилами. При сервировке столов используют тарелки, бокалы (стекло), столовые приборы (ложки) из нержавеющей стали и фаянса. Не используется посуда и столовые приборы со сколами, трещинами, отбитыми краями и деформацией. Уборка обеденных залов производится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих и дезинфицирующих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Мытье кухонной посуды осуществляется отдельно от столовой посуды. Перед входом в обеденный зал столовой в вестибюле школы установлены раковины (рукомойники) (2 шт). Пищеблок включает в себя складское помещение для продуктов, производственные (овощной, горячий) цеха, раздаточную зону и бытовые помещения для персонала (санузел и раздевалка).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Название оборудования | | Количество |
| 1 | | Ванна моечная металлическая (для мытья овощей) | | 1 шт. |
|  | |
| 2 | | Весы электрические «ГАРАНТ» | | 1 шт. |
|  | |
| 3 | | Холодильник двухкамерный «ОРСК» | | 1 шт. |
| 4 | | Электромясорубка «VITEK» | | 1 шт. |
|  | |
| 5 | | Электроводонагреватель проточный закрытый «Титан» | | 1 шт. |
| 6 | | Вентиляционная вытяжка | | 1 шт. |
| 7 | | Столы производственные | | 7 шт. |
| 8  9  10 | Котел варочный (30л – 2, 20л – 2)  Сковорода  Эмалированное ведро | | 4 шт.    2 шт.  6 шт. | |
|  |  | |  | |

Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии, соответствует паспортным характеристикам. Ежегодно, перед началом учебного года проводится контроль технического состояния оборудования. Медицинской сестрой школы проводятся профилактические беседы с учащимися, родителями, педагогами о здоровом питании.

**5.Информационное обеспечение**

С целью информирования всех участников образовательного процесса о ходе реализации Программы на сайте школы создан раздел по организации питания обучающихся, в котором представлены:

- Приказ об организации питания обучающихся

- Приказ о  назначении ответственного лица за организацию питания обучающихся

- Приказ о создании школьной комиссии по питанию

Планируется на сайте размещать информацию о ходе реализации Программы.

В помещении столовой вывешено

- меню на текущий день;

В школе имеется стенд, в котором представлены;

- правила поведения учащихся в столовой;

- памятки для родителей и т.д.

Вопросы по организации питания учащихся рассматриваются на заседаниях Управляющего Совета школы, общешкольного родительского комитета, родительских собраниях, педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора.

**6.Этапы и сроки реализации Программы.**

Срок реализации программы – 2020-2025 годы

Программа реализуется в два этапа.

Первый этап (сентябрь – декабрь 2020 г.) – подготовительный.

На этом этапе проводится:

анализ работы школы по организации питания обучающихся;

выявление проблем;

изучение нормативных актов и передового опыта организации горячего питания школьников;

определение путей решения выявленных проблем;

разработка Программы по совершенствованию организации питания учащихся МКОУ «Гертминская СОШ им. Абдулмуслимова М.А.»

Второй этап (январь 2021 – сентябрь 2025 года) – основной.

На данном этапе предполагается проведение программных мероприятий по основным направлениям:

- рациональная организация питания обучающихся в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями, с требованиями современных санитарных правил и норм.

- совершенствование системы управления организацией питания в ОУ;

- совершенствование системы просветительской работы с учащимися, их родителями (законными представителями), педагогами по формированию у участников образовательного процесса культуры здорового питания.

**7.Участники Программы.**

Участниками Программы являются педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, работники столовой, медицинский работник, социальные партнеры.

Администрация:

- контроль санитарно-гигиенического режима в школе и организации питания учащихся.

- координация деятельности классных руководителей по организации питания учащихся;

- контроль исполнения законодательства в сфере организации питания учащихся;

- совещания, педагогические советы, семинары по вопросам организации питания и формированию культуры питания;

-пропаганда основ здорового образа жизни, санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса;

- работа с родителями (родительские собрания, занятия всеобуча);

- работа с учащимися (классные часы, беседы, мероприятия);

- индивидуальные беседы (с родителями, учащимися).

Родители:

- организация контроля питания учащихся;

- участие в подготовке и проведении мероприятий с учащимися в рамках реализации Программы;

Медицинские работники:

- беседы, уроки здоровья с учащимися в рамках лектория «Твое здоровье»;

- лектории для родителей в рамках занятий родительского всеобуча;

- контроль здоровья обучающихся;

- контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока и организации питания учащихся.

 Зам. директора по ВР, общественный инспектор по защите прав детства:

- контроль охвата учащихся горячим питанием.

Работники столовой:

- производство блюд школьного питания;

- соблюдение норм и требований СанПин при производстве горячего питания.

Программа также предусматривает взаимодействие с окружающим социумом, заинтересованными лицами и социальными партнёрами.

**8.Перечень и описание программных мероприятий**

Для эффективного решения поставленных задач деятельность Программа предусматривает комплекс мер, который включает  в себя:

- рациональную организацию питания обучающихся в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями, с требованиями современных правил и норм через совершенствование системы управления организацией питания,предусматривающую создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся:

- нормативно-правовое сопровождение организации горячего питания учащихся школы в соответствии с требованиями СанПиН;

- совершенствование материально-технической базы школьной столовой и ее эстетического оформления;

- постоянное повышение квалификации работников школьной столовой;

- контроль за соблюдением норм и требований СанПиН при организации питания учащихся;

- обеспечение горячими завтраками учащихся 1 – 4 классов – 100%;

- контроль охвата учащихся горячим питанием;

- организацию льготного питания учащихся из социально незащищенных семей;

- совершенствование механизма государственно-общественного управления школы по вопросам реализации Программы;

- осуществление взаимодействия всех заинтересованных служб в целях

контроля организации питания обучающихся в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями, требованиями современных правил и норм;

- проведение мониторинга состояния здоровья учащихся школы;

- проведение мониторинга организации питания учащихся школы;

- развитие школьного конкурсного движения по выявлению лидеров в организации питания;

- участие школы в областном конкурсе «Лучшая школа по организации питания учащихся»;

- создание и ведение специализированной странички по питанию учащихся на сайте школы;

- обеспечение информационной поддержки реализации «Программы по совершенствованию организации горячего питания учащихся», привлечение внимания родительской общественности к вопросу формирования культуры здорового питания учащихся;

- изучение мнения учащихся, родителей (законных представителей), педагогов о качестве, организации горячего питания в школе;

Это комплексная и системная работа, в процессе которой формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов, правилах поведения при приеме пищи и т.д.

В рамках этого направления планируется:

- реализация программы «Разговор о правильном питании» (1 – 4 классы), которую отличают формы и методы, отвечающие возрастным физиологическим и психологическим особенностям детей и подростков, научная обоснованность и достоверность, практическая целесообразность, актуальное содержание, необходимость вовлечения в реализацию программы родителей учащихся, культурологическая сообразность, тематика которой охватывает различные аспекты рационального питания;

Работа по данному направлению включает:

- проведение лекций, лекториев, бесед для учащихся о рациональном питании в рамках школьного лектория «Твое здоровье»;

- встречи учащихся со специалистами, как на базе школы, так и вне ее (на базе лечебных и профилактических учреждений, библиотек);

- проведение конкурсов, игровых, познавательных классных и внеклассных мероприятий по вопросам культуры здорового питания, дней здорового питания среди учащихся;

- проведение лекций, круглых столов, бесед, консультаций по вопросам здорового питания для родителей в рамках занятий родительского всеобуча;

- проведение обучающих мероприятий для педагогов по организации рационального питания учащихся с привлечением специалистов медицинских и профилактических учреждений;

- проведение конференции «Школьное питание – здоровое питание» для всех участников образовательного процесса;

- активное привлечение к просветительской работе по формированию культуры питания представителей родительской общественности, работников здравоохранения и др. т.е., социальных партнеров.

**9. Ожидаемые результаты**

Реализация Программы, позволит обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся через:

- повышение эффективности системы организации школьного питания (100 % охват учащихся 1 – 4 классов горячим питанием)

-безопасность и сбалансированность питания учащихся в соответствии с требованиями СанПиН, возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии;

- формирование у участников образовательного процесса культуры здорового питания;

- укрепление материально-технической базы школьной столовой;

положительную динамику оценки качества организации питания в школе со стороны учащихся и родителей (законных представителей).

**План мероприятий по реализации Программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Срок | | Ответственный | |
| Рациональная организация питания обучающихся в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями, с требованиями современных санитарных правил и норм через совершенствование системы управления организацией питания | | | | | |
| 1 | Совершенствование материально-технической базы школьной столовой:  - продолжение эстетического оформления обеденного зала;  - проведение технического контроля соответствия технологического и холодильного оборудования паспортным характеристикам | постоянно | | Директор школы, завхоз школы | |
| 2 | Заключение договоров с поставщиками продуктов питания | ежегодно | | директор школы | |
| 3 | Формирование ежегодного пакета документов по организации питания учащихся в школе (приказы, графики, положения и др.) | ежегодно | | директор школы | |
| 4 | Осуществление постоянного контроля соблюдения норм и требований СанПиН при организации питания учащихся | По плану | | Комиссия по питанию, бракеражная комиссия, администрация школы | |
| 5 | Проведение С-витаминизации третьих блюд | ежедневно | | Медицинская сестра | |
|  |
| 6 | Мониторинг охвата учащихся школы горячим питанием | ежедневно | | Зам. директора по ВР | |
| 7 | Анализ результатов работы кл. руководителей 1-4 кл. по организации горячего питания учащихся | ежегодно | | Зам. директора по ВР | |
| 8 | «Итоги медицинских осмотров учащихся школы: выводы и рекомендации» - индивидуальные беседы с классными руководителями | постоянно | | Медицинская сестра | |
| 9 | Создание и ведение специализированной странички «Школьное питание» на сайте школы | постоянно. | | администратор школьного сайта | |
| 10 | Рассмотрение вопросов организации и качества питания учащихся на заседаниях Управляющего Совета школы, родительских собраниях. | по плану | | администрация школы | |
| 11 | Анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) с целью изучения степени удовлетворенности организацией и качеством горячего питания учащихся | постоянно | | педагог-психолог школы | |
| 12 | Организация и контроль проведения медицинских осмотров учащихся | ежегодно | | администрация школы | |
| Реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания | | | | | |
| 13 | Проведение занятий в рамках классных часов по программе «Разговор о правильном питании» (для учащихся 1 – 4 классов) | | в течение учебного года  (по плану) | | классные руководители |
| 14 | Проведение цикла классных часов | | классные руководители |
| 15 | Пополнение школьного банка методических материалов, рекомендаций, разработок занятий, сценариев внеклассных мероприятий, анкет по программе «Разговор о правильном питании», разработок, педагогических находок, идей по проведению классных часов | | постоянно. | | зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей |
| 16 | Проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий по программе «Разговор о привальном питании», классных часов | | По плану. | | зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей |
| Совершенствование системы просветительской работы с учащимися, их родителями (законными представителями), педагогами | | | | | |
| 17 | Проведение лекций, профилактических бесед для учащихся о рациональном питании в рамках школьного лектория «Твое здоровье» | | 2020 – 2025гг. | | классные руководители |
| 18 | Игровая программа «Праздник витаминов» (для учащихся 1 – 4 классов) | | По плану | | руководитель МО классных руководителей, классные руководители |
| 19 | Конкурс рисунков «Правильная еда», «Блюдо моей семьи» | | постоянно | | классные руководители, учитель ИЗО |
| 20 | Разработка буклетов «Самая вкусная и полезная еда», «Питание и здоровье» | | По плану | | классные руководители |
| 21 | Классные родительские собрания «О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организации питания школьников» | | По плану | | классные руководители |
| 22 | Занятия в рамках родительского всеобуча «Взаимодействие семьи и школы по формированию навыков здорового образа жизни: культура здорового питания школьника» | | По плану. | | администрация школы, медсестра школы, педагог-психолог |
| 23 | Родительский лекторий «Как сформировать у ребенка культуру здорового питания» | | 2020 – 2025гг. | | медсестра школы, |
| 24 | Работа членов школьного родительского комитета с родителями и учащимися по пропаганде основ здорового питания | | 2020 – 2025гг. | | председатель комитета |
| 25 | Проведение инструктивных совещаний, семинаров для педагогов школы с участием специалистов лечебно-профилактических учреждений | | 2020 – 2025гг. | | администрация школы |